

1. DATOS XERAIS DO CENTRO

2. ÓRGANOS DE GOBERNO

2.1 ÓRGANOS COLEXIADOS:

- 2.1.1 CONSELLO ESCOLAR
- 2.1.2. CLAUSTRO DE PROFESORES

2.2 ÓRGANOS UNIPERSOAIS:

- 2.2.1 TITULARIDADE:
- 2.2.2. HORARIO DE ADICACIÓN Ó CARGO

3 ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

3.1 EQUIPOS DOCENTES DE CICLO

3.1.1. EDUCACIÓN INFANTIL

- 3.1.1.1. PROGRAMACIÓN PROXECTO LECTOR
- 3.1.1.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO TIC.
- 3.1.1.3. PLAN DE CONVIVENCIA.
- 3.1.1.4. PROGRAMACIÓN TITORIAL.
- 3.1.1.5. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.
- 3.1.1.6. COMPOÑENTES E HORARIOS DE REUNIÓN.

3.1.2. 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 3.1.2.1. PROGRAMACIÓN PROXECTO LECTOR
- 3.1.2.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO TIC.
- 3.1.2.3. PLAN DE CONVIVENCIA.
- 3.1.2.4. PROGRAMACIÓN TITORIAL.
- 3.1.2.5. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.
- 3.1.2.6. COMPOÑENTES E HORARIOS DE REUNIÓN.

3.1.3. 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 4.1.3.1. PROGRAMACIÓN PROXECTO LECTOR
- 4.1.3.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO.TIC.
- 4.1.3.3. PLAN DE CONVIVENCIA.
- 4.1.3.4. PROGRAMACIÓN TITORIAL.
- 4.1.3.5. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.
- 4.1.3.6. COMPOÑENTES E HORARIOS DE REUNIÓN.

3.1.4. 3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 4.1.4.1. PROGRAMACIÓN PROXECTO LECTOR
- 4.1.4.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO.TIC
- 4.1.4.3. PLAN DE CONVIVENCIA.
- 4.1.4.4. PROGRAMACIÓN TITORIAL.
- 4.1.4.5. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.
- 4.1.4.6. COMPOÑENTES E HORARIOS DE REUNIÓN.

3.1.5. ESO

- 3.1.5.1 PLAN DE CONVIVENCIA.
- 3.1.5.2.PROGRAMACIÓN TITORIAL.
- 3.1.5.3 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS, CIENCIAS E TECNOLOXÍA.
 - 3.1.5.3.1 PROGRACIÓN PROXECTO LECTOR.
 - 3.1.5.3.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO TIC.
 - 3.1.5.3.3. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.
- 3.1.5.4. DEPARTAMENTO DE LINGUAS CASTELÁ E GALEGO.
 - 3.1.5.4.1 PROGRACIÓN PROXECTO LECTOR.
 - 3.1.5.4.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO TIC.
 - 3.1.5.4.3. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.

- 3.1.5.5. DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
 - 3.1.5.5.1. PROGRAMACIÓN PROXECTO LECTOR.
 - 3.1.5.5.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO TIC.
 - 3.1.5.5.3. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.
- 3.1.5.6. DEPARTAMENTO DE IDIOMAS
 - 3.1.5.6.1. PROGRAMACIÓN PROXECTO LECTOR.
 - 3.1.5.6.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO TIC.
 - 3.1.5.6.3. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.
- 3.1.5.7. COMPOÑENTES E HORARIOS DE REUNIÓN.

3.2. EQUIPO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

- 3.2.1. OBXECTIVOS, EXTRATEXIAS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN
- 3.2.2. PLAN ESPECÍFICO PARA O ENSINO
 - 3.2.2.1. E. INFANTIL E 1º CICLO DE PRIMARIA:
 - 3.2.2.2. SEGUNDO E TERCEIRO CICLO DE E. PRIMARIA:
 - 3.2.2.3 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA:
- 3.2.3. CALENDARIO DE REUNIÓN
- 3.2.4. COMPOÑENTES
- 3.2.5. COORDENADORA.

3.3. EQUIPO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

- 3.3.1. OBXECTIVOS
 - 3.3.1.1. OBXECTIVOS XERAIS
 - 3.3.1.2. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS.
- 3.3.2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PREVISTAS
- 3.3.3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PREVISTAS
- 3.3.4. COMPOÑENTES
- 3.3.5. COORDENADORES
- 3.3.6. CALENDARIO DE REUNIÓN.

3.4 COMISIÓN DE COORDENACIÓN PEDAGÓXICA

- 3.4.1. OBXECTIVOS
- 3.4.2. CALENDARIO DE REUNIÓN
- 3.4.3. COMPOÑENTES.

3.5 DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

- 3.5.1. OBXECTIVOS
- 3.5.2. PLAN DE POTENCIACIÓN E ORGANIZACIÓN DA RELACIÓN COAS FAMILIAS.
 - 3.5.2.1. REUNIÓN COLECTIVAS
 - 3.5.2.2. ENTREVISTAS INDIVIDUAIS COAS FAMILIAS
 - 3.5.2.3. INFORMACIÓN POR ESCRITO ÁS FAMILIAS SOBRE O RESULTADO DA AVALIACIÓN.
 - 3.5.2.4. PLAN DE ADAPTACIÓN PARA OS NOVOS ALUMNOS DE E. INFANTIL.
- 3.5.3. ADSCRIPCIÓN DO PROFESORADO POR TITORÍAS.
- 3.5.4. PROFESORADO SEN TITORÍA

4. PLAN DE MELLORA DO CENTRO:

- 4.1 ÁREA DE MELLORA DA VERTICALIDADE NO CENTRO.

5. ALUMNADO

6. HORARIOS

- 6.1 CRITERIOS DE ELABORACIÓN
- 6.2 HORARIO XERAL DO CENTRO
 - 6.2.1. EN PERÍODOS DE DOBRE SESIÓN
 - 6.2.2. EN PERÍODOS DE SESIÓN ÚNICA
- 6.3 HORARIO DE REUNIÓN
- 6.4. HORARIO DOS PERÍODOS DE LECER

- 6.4.1 PERÍODO DE RECREOS:
- 6.4.2. ZONAS DE ATENCIÓN PREFERENTE:
- 6.4.3. QUENDAS DE VIXIANCIA NO RECREO

7. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

7.1 COMEDOR ESCOLAR

8. INSTALACIÓNS E EQUIPAMENTO

8.1 PLANO DE USO DAS INSTALACIÓNS:

8.1.1. CONDICIÓNS DE USO POR PERSOAS ALLEAS

O Equipo Directivo estudiará cada caso en concreto.

8.1.2. DIRECTRICES PARA O USO POR PARTE DE ASOCIACIÓN DE PAIS E ALUMNADO, SINDICATOS...

8.2 PLANO DE AUTOPROTECCIÓN DO CENTRO:

8.2.1. SISTEMAS DE SEGURIDADE DE QUE DISPÓN O CENTRO.

8.2.2. SAÍDAS DE EMERXENCIA E PLAN DE EVACUACIÓN.

8.2.3. LOCALIZACIÓN DE CAIXAS DE URXENCIA

8.2.4. CONTROL DE PERSOAS QUE ACCEDEN Ó CENTRO

8.2.5. PROTECCIÓN DO ALUMNADO

9 FORMACIÓN DO PROFESORADO

10 MODIFICACIÓNS Ó CALENDARIO ESCOLAR

101. Outras propostas de modificación:

11 REVISIÓN, MODIFICACIÓN E AVALIACIÓN DA P.X.A.

12 CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN E.S.O.

13 CRITERIOS DE TITULACIÓN

14 ANEXOS

1. DATOS XERAIS DO CENTRO

Tipo de centro	Colexio privado concertado (concerto pleno)		
Denominación oficial	PP. ESCOLAPIOS		
Código do centro	27007223		
Situación	Monforte de Lemos		
Provincia	Lugo		
Enderezo	Campo da Compañía, 50		
Código Postal	27400		
Teléfono	982400450		
	982410003 (Fax)		
E-mail	dir.mon3@escolapios.es		
N.I.F.	Q2700015G		
Número de unidades:			

	<u>INFANTIL</u>	<u>PRIMARIA</u>	<u>E.S.O.</u>
Creadas	6	12	8
Funcionando	6	12	8

2. LIÑAS PROGRAMÁTICAS

Os rasgos máis característicos do curso, no noso centro son:

2.1. OBXECTIVOS XERAIS

- Facer realidade a Escola Inclusiva como espazo para aprender a traballar xuntos e entender a diversidade como un valor que enriquece o noso centro.
- Desenvolar os valores da Identidade Calasancia nos nosos alumnos, corresponsabilizando nela as súas familias.
- A través dun lema: XUNTOS PODEMOS Dinamizar as actividades titoriais e pastorais.
- Obxectivos de mellora:
 - Normalizar o uso das TIC entre os docentes conseguindo que todos os alumnos traballen neste tema.
 - Desenvolar os documentos básicos derivados da nova implantación da LOE: PEC, RRI, Proxecto Lector.
 - Revisar e mellorar os procesos claves do centro relacionados cos profesores.

ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO.

2. ÓRGANOS DE GOBERNO

2.1 ÓRGANOS COLEXIADOS:

2.1.1 CONSELLO ESCOLAR

Criterios para as reunións:

Unha ao trimestre e, sempre que as circunstancias o requiran, convocarase por vía de urxencia.

Composición:

Presidente: D. Óscar Blanco Redondo. Director.

Representantes da titularidade: D. Roberto Pérez Oliva.
D. José González Martín.
D. Celso Rodríguez Vázquez

Representantes do profesores: *D^a. Estefanía López López (Secretaria)
*D^a. Fátima Casas López.
D. Juíz Rodríguez, Jose Ramón.
D^a. Rodríguez Juiz, Alicia

Representantes dos pais: *D. Isidoro Castañer Núñez
*D. Hipólito López López.
D. Manuel Jesús López Sánchez.
D^a. Manuela Blanco Díaz.

Representante do P.A.S.: D. José J. Valcárcel García

Representante dos alumnos: *D^a. Raquel Fernández González.
*D. Ramón Suárez Rodríguez.

* Cambian este curso escolar.

2.1.2. CLAUSTRO DE PROFESORES

Criterios para as reunións:

Unha vez cada trimestre e cando as circunstancias o requiran

Composición:

Ver o apartado Titorías

2.2 ÓRGANOS UNIPERSOAIS:

2.2.1 TITULARIDADE:

CARGO	NOME	PERIODO DE MANDATO
Director:	Óscar Blanco Redondo	2006-2010
Xefe de Estudos:	Fátima Casas López.	
Secretario:	José González Martín	

2.2.2. HORARIO DE ADICACIÓN Ó CARGO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
11:30 - 12:30	DIREC./X.E.	DIREC./X.E.	DIREC.	DIREC.	DIREC.
12:30 - 13:30	DIREC./X.E. /SEC	DIREC./X.E. /SEC	DIREC./X.E. /SEC	DIREC./X.E. /SEC.	DIREC./ SEC. /X.E
15:30 - 16:30	E.D.E.	DIREC.	DIREC.	DIREC.	DIREC.
16:00 - 17:30	C.C.P./SEC	DIR./SEC.	DIREC. /SEC	R. CENT. ESO /SEC	DIR/SEC
17:30 - 18:30	DIR/SEC	DIR/SEC.	DIR/SEC.	R. CENT./SEC	DIR/SEC
18:30 - 19:30				R. CENT.	

DIR/DIREC: Dirección

X.E.: Xefe de Estudos

SEC: Secretaría

C.C.P.: Comisión Coordinación Pedagóxica

E.D.E.: Reunións Equipo Directivo

R. CENT.: Reunións de claustro, equipos de ciclo...

3 ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

3.1 EQUIPOS DOCENTES DE CICLO

3.1.1. EDUCACIÓN INFANTIL

3.1.1.1. PROGRAMACIÓN PROXECTO LECTOR.

OBXECTIVOS.

- Fomentar lectores e iniciar aos alumnos na adquisición dun hábito lector.
- Fomentar o gusto pola lectura mediante contos atractivos e motivadores.

ACTIVIDADES 3 ANOS

- Lectura diaria dun conto.
- Conversar e formular preguntas sobre o conto.
- Lectura de Pictogramas e imáxenes.
- Lectura de poesías,
- Uso da Biblioteca de aula para manipular e coñecer os libros.
- Realizar debuxos sobre un conto.
- Crear contos entre todos.
- Murais
- Colocar carteis co nome dos obxectos e diferentes lugares da aula.
- Debuxos secuenciados dun conto
- Contos con marionetas.
- Imitar aos personaxes dun conto.
- Dramatización de contos e historias.

ACTIVIDADES 4 ANOS

- Lectura e narración diaria dun conto
- Conversar e realizar preguntas de comprensión sobre o conto
- Realización de debuxos sobre o conto
- Crear contos entre todos
- Iniciación á secuenciación de contos
- Inventar un final para un conto
- Interpretar pictogramas e imaxes
- Formar frases cos pictogramas
- Utilizar carteis para diferenciar os distintos espazos da aula
- Lectura de poesías, adivinas e retahílas

ACTIVIDADES 5 ANOS

- Lectura diaria de contos e narracións respondendo a preguntas de comprensión.
- Dramatización de contos escoitados na clase.
- Representación gráfica do conto a través do dibuxo, secuenciando as súas partes.
- Lectura individual diaria de media hora adicada especificamente á aprendizaxe da lectura dacordo coa madurez e progreso do grupo.
- Realización diaria de autodictados asociando palabra e significado (30 autodictados primeiro en letra escolar e logo tamén con maiúsculas).
- Biblioteca de aula: cada trimestre os alumnos traen da súa casa un libro para compartir cos seus compañeiros que se volven levar ao final do trimestre.
- Lectura do periódico na aula como unha actividade de fin de curso cando o dominio da lectura o permite (maio e xuño).

3.1.1.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO TIC.

CALENDARIO DE UTILIZACIÓN DA AULA DE INFORMÁTICA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10:00					
11:00					
12:30					
15.30	5 ANOS	3 ANOS		4 ANOS	
16:30					

	3 ANOS A	3 ANOS B	4 ANOS A	4 ANOS B	5 ANOS A	5 ANOS B
OUTUBRO	Días 7 e 21 *	4 e 28 *	2, 16 e 30	9 e 23	6 e 20	13 e 27
NOVEMBRO	Días 4 e 18*	11 e 25 *	13 e 27	6 e 20	3 e 17	10 e 24
DECEMBRO	Días 2 e 16 *	9 *	11	4 e 18	1	15
XANEIRO	Día 20	13 e 27	8 e 22	15 e 29	12 e 26	19
FEBREIRO	Días 3 e 17	10	5 e 19	12 e 26	9	2 e 16
MARZO	Días 10 e 24	3, 17 e 31	5	12 e 26	9 e 23	16 e 30
ABRIL	Día 21	28	2, 23	16 e 30	20	27
MAIO	Días 5 e 19	12 e 26	7 e 21	14 e 28	4 e 18	11 e 25

* Debido ao periodo de adaptación é posible que non acudan os días sinalados á aula de informática

CONCRECCIÓN DO PLAN TIC NA AULA.

NIVEIS COMPETENCIAIS NAS HABILIDADES INFORMÁTICAS

EDUCACIÓN INFANTIL

<i>Manexo do rato.</i>	Forma correcta e cómoda de usalo. Movemento. Pulsar botón esquerdo para efectuar selección e executar acción. Pulsar e arrastrar para mover elementos.
<i>Manexo do teclado.</i>	Uso de cursores para moverse pola pantalla. Uso de teclas concretas marcadas con "gomets"
<i>Programas.</i>	Uso de programas sinxelos nos que se fagan seleccións con rato e/o teclado.
<i>Usuario.</i>	Acender e apagar o ordenador.

CONCRECCIÓN DAS ACTUACIÓN PROGRAMADAS PARA CONSECUCCIÓN DAS HABILIDADES:

- A) Identificación das partes do equipo que o alumno vai usar.
- B) Funcionamento e normas básicas de manexo.
- C) Aplicación de programas educativos.
- D) Visita de algunhas páxinas web de interese.
- E) Interese e actitude positiva hacia o traballo co ordenador.

Actividades:

- Utilización de software educativos axeitados a cada idade: Papapapú, Pingu, El conejito lector...
- Xogos online educativos
- Utización das seguintes páxinas: vacaconnie; childtopia...
- Audición de cuentos

4.1.1.3. PLAN DE CONVIVENCIA.

PLAN DE ADAPTACIÓN 3 ANOS

Tendo en conta o RD 1.333/1991 realizase durante o mes de setembro unha flexibilidade de horario para os nenos que comezan o primeiro curso do segundo ciclo.

Obxectivos:

- Coñecerse e identificar ós principais membros da clase.
- Fomentar o gusto polo colexio.
- Iniciar ós nenos na adquisición de hábitos e normas de convivencia.
- Favorecer a relación cos seus iguais e a integración dos mesmos.
- Adaptarse progresivamente ó medio escolar.

NORMAS DE CONVIVENCIA

- Non está permitido traer á clase xoguetes da casa nin lambetadas, agás en cumpleanos e celebracións.
- Non está permitida a entrada de pais ó aula, agás en situacións puntuais.
- Debido á idade dos nenos de infantil, o contacto pais-profesora é practicamente diario, tratando calquera problema que xurde de forma inmediata. O primeiro día de curso hai unha reunión colectiva pais-profesora, para tratar aspectos xerais sobre a marcha do curso.
- Ó longo do curso entregaráselle ás familias tres informes escritos, coincidindo co final de cada trimestre.
- Na reunión do primeiro día faise fincapé ós pais na importancia da asistencia a clase. As faltas de asistencia xustificaranse por escrito e refrexaráselle no informe de avaliación.
- Tamén se lle fai fincapé na importancia da puntualidade tanto na hora de entrada como á hora de vir a recollelos, aínda que o horario de principio de curso é flexible.
- O chándal do colexio é obrigatorio. Deberán traelo para a clase de psicomotricidade dous días á semana, así como nas saídas e celebracións do Colexio.
- Como norma xeral recoméndaselles que os nenos veñan ó colexio con roupa cómoda que non lles impida movementos e que lles facilite a súa autonomía á hora de ir o cuarto de baño.
- O único material escolar que utilizará o neno na aula é o que se lle proporciona no colexio. Non se lles permite que traigan da casa rotuladores, lápices, pinturas, etc.

3.1.1.4. PROGRAMACIÓN TITORIAL.

TRIMESTRE: PRIMEIRO

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO NO PAT	DATA PREVISTA
6. Acolida. Normas de convivencia	6.3 Reunión inicial pais	1º día de curso
9. Traballo en equipo para un fin común	9.3 Xuntos podemos	Todo o trimestre
2. Hábito lector	2.1 Biblioteca de aula	Todo o trimestre
3. Primeiras vivencias relixiosas	3.1 San Xosé de Calasanz	24 ao 28 de novembro
3. Primeiras vivencias relixiosas	3.2 O Nadal	15 ao 19 de decembro
6. Acolida. Normas de convivencia	6.2 Aula. Ubicación e convivencia.	Setembro
7. Solidariedade	7.1 Operación quilo	8 ao 19 de decembro.
4. Iniciación ás TICS	4.1 Aula de informática	Todo o trimestre.
14. Hábitos saudables	14.1 A froita	Todo o trimestre

TRIMESTRE: SEGUNDO

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
9. Traballo en equipo para un fin común	9.3 Xuntos podemos	Todo o trimestre
2. Hábito lector	2.1 Biblioteca de aula	Todo o trimestre
4. Iniciación ás TICS	4.1 Aula de informática	Todo o trimestre.
7. Solidariedade	7.2 Día da Paz	25 ao 30 de Xaneiro
5. Tradición cultural	5.2 O Entroido	1 de febreiro
7. Solidariedade	7.3 Operación bocata	15 ao 19 de febreiro
8. Coidado e respecto por o medio natural	8.1 Horto escolar	Todo o trimestre
14. Hábitos saudables	14.1 A froita	Todo o trimestre

TRIMESTRE: TERCEIRO

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
9. Traballo en equipo para un fin común	9.3 Xuntos podemos.	Todo o trimestre
2. Habito lector	2.1 Biblioteca de aula	Todo o trimestre
4. Iniciación ás TICS	4.1 Aula de informática	Todo o trimestre.
12. Educación vocacional	12.1 Quero ser....	11 ao 18 de abril
8. Coidado e respecto por o medio natural	8.1 Horto escolar	Todo o trimestre
7. Solidariedade	7.4 Mercadillo solidario	Ultima semana de maio
13. Convivencia	13.1 Representación fin de curso	Xuño
13. Convivencia	13.2 Convivencia nais –pais de un día de duración no parque de Infantil.	Xuño
10. Convivencia, coñecemento do entorno	10.1 Saída didáctica	Xuño
14. Hábitos saudables	14.1 A froita	Todo o trimestre

3.1.1.5. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.

Na etapa de Educación Infantil, polas súas características de etapa de ensino non obligatorio, e a súa función, fundamentalmente socializadora e de adaptación á escola, non hai alumnos que repiten curso. Excepcionalmente, este curso, hai un alumno que repite no curso de 5 anos. Este alumno levará un seguemento por parte do Departamento de Orientación e as actividades e obxectivos serán os normais do curso. Trátase de que teña un ano máis para a súa maduración.

3.1.1.6 COMPOÑENTES E HORARIOS DE REUNIÓN.

M^a Dolores González Rodríguez. Coord.
 Estrella Sánchez Eireos Secretaria
 Alicia Rodríguez Juiz.
 María Palacios Tuñón.
 Rosa M^a Salgueiro Fernández.
 Ana Belen Gallardo Fernández.
 María Corujo López

3.1.2. 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3.1.2.1. PROGRAMACIÓN PROXECTO LECTOR 1º CICLO

Para traballar o plan lector na área de Língua Castelá realizaranse as seguintes actividades:

Lectura dos contos das tutorías.

Lectura das imaxes.

Lectura das actividades.

Biblioteca de aula.

Utilización da biblioteca escolar e municipal.

Lectura durante os 30 primeiros minutos da mañá.

Actividades de lectura empregando as TICS.

Para traballar o plan lector na área de Língua Galega realizaranse as seguintes actividades:

Lectura dos contos das tutorías.

Lectura das imaxes.

Lectura das actividades.

Biblioteca de aula.

Utilización da biblioteca escolar e municipal.

Lectura durante os 30 primeiros minutos da mañá.

Actividades de lectura empregando as TICS.

Para traballar o plan lector na área de Coñecemento do Medio Nat, Soc e C. realizaranse as seguintes actividades:

Lectura e interpretación de imaxes e esquemas anatómicos.

Lectura das actividades

Alternarase a lectura en voz alta coa lectura individual dos textos do libro do alumno.

Para o desenvolvemento do Plan Lector na área de Matemáticas traballaremos as seguintes actividades:

Lectura e interpretación de imaxes.

Lectura dos termos matemáticos para favorecer nos alumnos a expresión verbal.

Lectura dos números ordinais e cardinais.

Lectura dos exercicios de cada tema.

Búsqueda de datos nun texto ou nun gráfico para a resolución de problemas.

Para o desenvolvemento do Plan Lector na área de Relixión traballaremos as seguintes actividades:

- Lectura e interpretación de imaxes.
- Cancións.
- Recitacións de oracións.
- Lecturas breves do libro.
- Adaptacións da Biblia.
- Actividades interactivas.

Para o desenvolvemento do Plan Lector na área de Música traballaremos as seguintes actividades:

- Lectura das láminas de cada sesión e comentalas en voz alta.
- Buscar e ler nomes de distintos instrumentos musicais nunha sopa de letras.
- Ler as notas musicais no pentagrama.
- Lectura de cancións.

Para o desenvolvemento do Plan Lector na área de Plástica traballaremos as seguintes actividades:

- Potenciar a lectura de imaxes e viñetas diversas; verbalizarlas e interpretarlas plasticamente de forma orixinal.
- Interpretación de fichas para poder facelas.
- Descibir axeitadamente os obxectos.
- Interpretar e ler os diferentes códigos artísticos.
- Lectura de cores e mestura das mesmas.
- Observación de obras de arte e comentario.
- Lectura da vida e obra de pintores famosos.

3.1.2.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO TIC.

CALENDARIO DE UTILIZACIÓN DA AULA DE INFORMÁTICA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10:00					2ºA
11:00					2ºB
12:30					
15.30			1ºA		
16:30			1ºB		

CONCRECCIÓN DO PLAN TIC NA AULA.

NIVELES COMPETENCIALES EN HABILIDADES INFORMÁTICAS

PRIMER CICLO DE PRIMARIA	
Manexo do rato	Doble clic para executar accesos directos ao escritorio. As actividades do clic servirannos para fomentar un uso correcto do rato. Uso dos cursores para moverse pola pantalla. Localización das letras.
Uso do teclado.	Escritura para completar actividades dalgúns programas. Uso da tecla "Intro" para executar accións. A tecla "May" para obter letras maiúsculas.
Programas.	Selección de iconos do escritorio para executar programas. Búsqueda de enlaces no Menú Inicio- Programas... Uso de programas con diferentes niveis e/o alternativas. Inicio da escritura a través do Word.

	Programa de debuxo simple. Para facer uns primeiros trazos. Pode ser Paint.
Usuario	Buscar aplicacións a través do " Menú Inicio"- "Programas", etc...

CONCRECCIÓN DAS ACTUACIÓN PROGRAMADAS PARA CONSECUCCIÓN DAS HABILIDADES:

- Apoiar o desenvolvemento das destrezas fundamentais: Lectura, Escritura- expresión, cálculo.
- Afianzar aspectos espaciais e temporais.
- Favorecer a creatividade e a comunicación.
- Curiosidade polas diferentes posibilidades que nos ofrece o ordenador.

CLIC ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

- **CD de Santillana :Coñozo os números.**
- **Numeración e descomposición.**
- **Operacions matemáticas.**
- **Numeración:** servirá para traballar as unidades e decenas en primeiro e as unidades, decenas e centenas en segundo.
- **Numeritos:** actividades relacionadas coa decena e a unidade, sumas, restas, sopas de letras, puzzles.
- **Numeración de 1-100:** doce paquetes de actividades, un para cada decena 2 dous de repaso global.
- **O nome dos números.**
- **A sumar:** servirá para traballar sumas simples no 1º curso.
- **O euro.**
- **O reloxo:** actividades para traballar a representación das horas do reloxo.
- **Figuras.**
- **Cálculo mental e problemas.**
- **Tablas de multiplicar.**

ÁREA DE LINGUA GALEGA:

- Actividades para traballar a comprensión lectora:
 - Contos:
 - **O barco**
 - **O sombreiro**
 - **O parque**
 - **A galiña**

ÁREA DE LINGUA CASTELÁ:

- **Primeras letras que suenan.**
- **Ven a leer y vamos a leer.**
- **Letras.**
- **Aniclic:** método de lectura. } 1º curso
- **Actividades de lecto-escritura** (mp/mb).
- **Silabitas:** formación de palabras con distintas sílabas.
- **Los cuentos del lobo: cuento con distintas actividades de comprensión.**
- **Cuentos:** 2º curso.
- **Día del libro.**
- **Poesía:** 2º curso.
- **Lengua de 2º:** actividades para traballar los grupos bl/br.

ÁREA DE COÑECEMENTO DO MEDIO:

- Empregaremos os CD *Coñezo o meu mundo* e *Coñezo o meu corpo*. Ed.Santillana (La Casa del Saber)
- Programa Clic. Primeiro ciclo. Actividades (plantas, animais, estacións do ano,.....)

3.1.2.3. PLAN DE CONVIVENCIA.**NORMAS**

- 1.- Chegarei puntual ao colexio para facer a fila no claustro.
- 2.- Se un alumno chega tarde, os pais non accederán aos corredores.
- 3.- Subo e baixo as escaleiras en fila, despacio e con orde.
- 4.- Ao chegar á clase coloco o abrigo no percheiro e séntome no meu sitio.
- 5.- Na clase estarei atento, traballando en silencio e sen molestar aos meus compañeiros. Se molesto aos demais (reiteradamente) terei que facer o traballo só nunha mesa.
Se mantén a mesma actitude, ao cuarto aviso falarase coas familias.
- 6.- Contesto só cando me pregunten.
- 7.- Manterei a clase limpa deixando todo o material ordenado cando remate o traballo. Tamén manterei limpo o recinto escolar.
- 8.- Son o responsable do material. Se o esquezo quedarei un tempo reflexionando. Se non o repoño ao segundo día falarase coas familias.
- 9.- Ao colexio non podo levar lambetadas para comer na clase. Tampouco podo levar xoguetes.
- 10.- Serei amigo de todos.
- 11.- Levo chándal ao colexio cando teño educación física, psicomotricidade e saídas.
- 12.- As familias non participarán nas saídas dos alumnos.

NORMAS QUE CUMPLIREI NAS SAÍDAS

- 1- Serei puntual para saír no horario previsto.
- 2- Acercareime ao autobús cando mo indiquen.
- 3- De xeito ordenado deixarei a mochila na parte dabaixo do autobús e subirei ordenadamente.
- 4- Se me mareo ocuparei a parte dianteira do autobús.
- 5- Saludarei o conductor.
- 6- Xunto cos meus compañeiros farei a oración.
- 7- O tono de voz será o axeitado.
- 8- Se preciso algo levantarei a man e será a profesora a que veña a xunto de min.
- 9- Non comerei no autobús (poderi mascar chicle ou comer un caramelo)
- 10- Baixarei do autobús despacio, colocándome onde me indiquen.
- 11- Durante a saída estarei atento as explicacións, sen apartarme en ningún momento do grupo.
- 12- Antes de baixar recordo non esquecer nada no autobús e de xeito ordenado recollo a mochila e despídome da profesora.

SANCIÓNS

No noso ciclo non existen as sancións como tal, senón que cando un alumno reiteradamente infrínxe algunha norma primeiro fálase con el invitándoo a unha reflexión, en caso de seguir coa a mesma actitude

poñeremonos en contacto coa familia.

3.1.2.4. PROGRAMACIÓN TITORIAL.

1º E.P.

TRIMESTRE: primeiro

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
1. Acollida	Nº 1.2: Xogo do globo.	11-09- 2008
	Nº1.8: Presentación do lema.	12-09-08
	Nº 1.9: A cadeira	16-09-08
2. Normas de convivencia	Nº 2.1: Ler e comentar as normas de convivencia.	23-9-08
		30-9-08
		7-10-08
		4-11-08
3. Coñecemento do entorno	Nº 3.1: Visita as dependencias do Colexio	14-10-08
	Nº 3.2 : Visita ao parque máis próximo	21-10-08
	Nº 3.3: Confeccionar un mural co material recollido.	28-10-08
4. San Xosé de Calasanz	Nº 4.1: Libro de SM “ El colegio un lugar para aprender y convivir”	11-11-08
	Nº 4.3: Componer puzzle.	18-11-08
	Nº 4.5: Nova.	25-11-08
5. Saúde na escola	Nº 5.5. Charla por parte dun pai.	02-12-08
6. Solidariedade	Nº 6.1: Operación Kilo	09-12-08
	Nº 6.9: Nova	16-12-08

TRIMESTRE: segundo

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
2. Orde e normas de convivencia.	Nº 2.1: Ler e comentar as normas de convivencia.	13-01-09
8. A Paz	Nº 8.3: Conto “O homiño de papel”	20-01-09
	Nº 8.4: Nova	27-01-09
9. Autoestima	Nº 9. 1: Todos sabemos facer algo moi ben	03-02-09
	Nº 9.2: Xogo do corredor da amizade	10-02-09
	Nº 9.3: Conto “O parrulo feo”	17-02-09
6. Solidariedade	Nº 6.3: Operación bocata	03-03-09
5. Saúde na escola	Nº 5.5: Charla por parte dun pai ou nai	10-03-09
	Nº5.4: Ficha do libro “Saúde na escola”	17-03-09

	Nº5.4: Ficha do libro "Saúde na escola"	24-03-09
	Nº5.4: Ficha do libro "Saúde na escola"	31-03-09

TRIMESTRE: terceiro

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
2. Normas de convivencia	Nº 2.1: Ler e comentar as normas de convivencia.	15-04-09
12. Orientación vocacional	Nº 12.1: Poesías	21-04-09
	Nº 12.2: Colorear láminas	22-04-09
	Nº 12.3: Canción	23-04-09
	Nº 12.4. Invitación dun pai á aula	24-04-09
10. Traballo e esforzo	Nº 10.1: O esquiador traballador	28-04-09
	Nº 10.2: Poesías e debuxos	5-05-09
11. Xenerosidade	Nº 11.1: O verme de seda e a araña	12-05-09
	Nº 11.2: Frasas para colorear	19-05-09
6.- Solidariedade.	Nº 6.5: Amigos de Guinea	26-05-09
13. Educación afectivo sexual	Nº 13.1: Educación para igualdade	02-06-09
	Nº 13.2 : O nacemento de animais vivíparos e ovíparos	09-06-09
14. Convivencia fin de curso	Nº 14.1: Actividades coas familias e os nenos.	Xuño

2º E.P.**TRIMESTRE: 1º**

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
1.- ACOLLIDA	1.8.-Presentámonos	11-09-08
	1.9.-Presentación do lema	12-09-08
	1.10.-A cadeira	16-09-08
2.- NORMAS DE CONVIVENCIA	2.1.- Ler e comentar as normas de Convivencia	23-09-08
		30-09-08
		07-10-08
		04-11-08
3.- COÑECEMENTO DO ENTORNO	3.4.- Visita ao museo do colexio	14-10-08
	3.2.- Visita ao parque máis próximo	21-10-08
	3.2.- Confección dun mural	28-10-08
4.- SAN XOSÉ DE CALASANZ	4.1.- Aprendo a vivir como hermanos	11-11-08
	4.3.- Cómic de San Xosé de Calasanz	18-11-08
	Nova	25-11-08
5.- SAÚDE NA ESCOLA	5.5.- Charla por parte dun pai	02-12-08
6.- SOLIDARIEDADE	6.1.- Operación kilo	09-12-08
	6.9.- NOVA	16-12-08

TRIMESTRE: 2º

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
2.- NORMAS DE CONVIVENCIA	2.1.- Ler e comentar as normas de convivencia	13-01-09
8.- A PAZ	8.1.- Lectura do conto "A nena invisible"	20-01-09
	8.3.- NOVA	27-01-09
9.- AUTOESTIMA	9.4.-NOVA	03-02-09
	9.5.-NOVA	10-02-09
	9.6.-NOVA	17-02-09
6.- SOLIDARIEDADE	6.3.- Operación bocata	03-03-09
5.- SAÚDE NA ESCOLA	5.5.- Charla por parte dun pai ou nai	10-03-09
	5.3.- Ficha do libro" Saúde na escola"	17-03-09
	5.3.- Ficha do libro" Saúde na escola"	24-03-09
	5.3.- Ficha do libro" Saúde na escola"	31-03-09

TRIMESTRE: 3º

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
2.- NORMAS DE CONVIVENCIA	2.1.- Ler e comentar as normas de convivencia	15-04-09
12.- ORIENTACIÓN VOCACIONAL	12.1.- Poesías	21-04-09
	12.2.- Colorear láminas de profesións	22-04-09
	12.3.- Canción "Viva a Xente"	23-04-09
	12.4.- Sopa de letras e invitación dun pai a aula	24-04-09
10.- TRABALLO E ESFORZO	10.3.- A formiga e a cigarra	28-04-09
	10.4.- Escenificación "A formiga e a cigarra"	05-05-09
11.- XENEROSIDADE	11.3.- Conto: "A madrigueira chea"	12-05-09
	11.4.- Conto: "A árbore gruñona"	19-05-09
6.- SOLIDARIEDADE	6.5.- Amigos de Guinea	26-05-09
13.- EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL	13.1.- Educación para a igualdade	02-06-09
	13.2.- O nacemento de Sara	09-06-09
14.- CONVIVENCIA FIN DE CURSO	14.1.- Actividades coas familias e os nenos	Xuño

3.1.2.5. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.

Os alumnos/as con materias suspensas recuperaranas ao apobar a primeira avaliación do seguinte curso. Os profesores mandarán reforzos educativos nas materias que o necesiten cando o estimen oportuno. Os dous alumnos repetidores seguirán con apoio coma no ano anterior.

3.1.2.6. COMPOÑENTES E HORARIOS DE REUNIÓN.

Regina Rivera Rodríguez	Coordinadora.
Mónica López Rodríguez.	Secretaria.
Florita de Dios Luis	
Matilde Pérez San-Emeterio.	
Leticia Pereira Rodríguez.	

CALENDARIO DE REUNIÓN: 3 luns o mes de 17:45 a 19:30 h.

3.1.3. 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3.1.3.1. PROGRAMACIÓN PROXECTO LECTOR

Todos os días dedicarán media hora á lectura na aula. Repartirase en 2 sesións diarias de 15 minutos ou unha sesión de 30 minutos nas áreas de L. Castelá, L. Galega, Relixión e Coñecemento do Medio. Utilizaranse os libros de texto, os libros do “Capitán Leotodo” e os de lectura colectiva en galego.

Lectura na casa dos libros da biblioteca de Aula (lectura individual).

ACTIVIDADES

- **Carné do Lector.**

A cada neno daráselle o material preciso para confeccionar o seu propio carné do lector no que irá anotando os títulos dos libros que van lendo.

- * **Lectómetro**

Cada titor confeccionará un “lectómetro” no que aparecerán os nomes dos alumnos. Nel iranse apuntando os libros, da biblioteca de aula, que van lendo.

- **Ficha**

Ao rematar de ler un libro, cada alumno terá que completar unha ficha sobre o libro lido.

- **Diploma**

Ao final de curso, aqueles alumnos que leron un mínimo de libros (os propostos nos criterios de avaliación de L. Castelá e L. Galega) levarán un “diploma”.

- **Titorías**

Dedicaranse algunhas titorías á lectura de xornais nas que se seleccionarán as novas máis interesantes.

- **O conto viaxeiro.**

Entre todos os alumnos farán un conto.

- Lectura de textos bíblicos

3.1.3.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO.TIC.

CALENDARIO DE UTILIZACIÓN DA AULA DE INFORMÁTICA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10:00					3º A
11:00			4º A		3º B
12:30					
15.30					
16:30					4º B

NIVELES COMPETENCIALES EN HABILIDADES INFORMÁTICAS

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA	
<i>Manejo del ratón.</i>	Uso completo do ratón.
<i>Manejo del teclado.</i>	Localización de todas as letras e aumento da velocidade de escritura. Obtención de símbolos incluídos no teclado. Uso da tecla "AltGr".
<i>Programas.</i>	Procesador de textos sinxelos, pode ser simplemente o Word. Selección de fontes e tamaños. Navegación en Internet en páxinas propostas polo profesor mediante enlaces postos nun documento ou o escritorío.

	<p>Uso simple do correo electrónico. "Correo Novo" con dirección endereço e asunto e "Responder".</p> <p>Programas educativos de case calquera tipo.</p> <p>Busca de enlaces no Menú Inicio- Programas...</p>
<i>Usuario.</i>	<p>Abrir arquivos xa existentes na carpeta "os Meus documentos" e dun cd.</p> <p>Gardar arquivos na mesma carpeta.</p> <p>Crear nova carpeta nos "Meus documentos" para gardar e abrir arquivos propios ou do nivel.</p>

CONCRECCIÓN DAS ACTUACIÓN PROGRAMADAS PARA CONSECUCCIÓN DAS HABILIDADES:

- A) Identificación das partes do equipo que ou alumno vai a usar.
- B) Funcionamento e normas básicas de manexo.
- C) Aplicación de programas educativos.
- D) Visita de algunhas páxinas web de interese.
- E) Interese e actitude positiva cara ou traballo con ou ordenador.

ACTIVIDADES:

A) Identificación das partes do equipo que o alumno vai a usar.

- www.vedoque.com (Uso do rato)
- <http://fantastic.infantil.googlepages.com/recursos> (Uso do rato)
- www.algobar.com (Uso do rato)
- www.uptodown.com (Uso do teclado)

B) Funcionamento e normas básicas de manexo.

- Realizar traballos en "Word" para algunha materia.
- Actividade do conto participativo:

A cada neno dáselle un papel con unha serie de normas. Por exemplo: tipo de letra Arial, tamaño 14, negriña, cores azul, alineado á dereita. Os nenos terán que empezar a escribir unha historia divertida con este formato e aos cinco minutos cambiarán ao ordenador do compañeiro. Terán que continuar a historia divertida con este formato, pero cambiando o tipo de formato polo seu. Repetirase o cambio ata que pasen por todos os ordenadores. Despois lerán as historias.

- Crear unha dirección de correo e utilizala

C) Aplicación de programas educativos.

- Para completar os seus traballos da escola
- www.internenos.com (Descargar juegos educativos)

D) Visita de algunhas páxinas web de interese.

- Visitar a páxina Web do colexio.
- Buscar información ou imaxes en buscadores sobre algúns temas .
- Información do barrio ou cidade e facer un mural
- Información de onde van a ir de excursión coa escola e facer un caderno de viaxe

E) Interese e actitude positiva cara o traballo con o ordenador.

- Entregarase folla de observación e valoración para engadir suxestións, eliminar contidos que se consideren pouco oportunos e facer un seguimento de cada alumno. (opcional)
- De igual xeito os alumnos contarán as súas impresións mediante a elaboración de xornais dixitais, traballos dixitais, etc.

3.1.3.3. PLAN DE CONVIVENCIA.

NORMAS E SANCIONES

Tendo presente o Carácter Propio do noso Centro e o Regulamento de Réxime Interno, cremos conveniente formular as seguintes normas de convivencia coa fin de que a vida no noso Colexio se desenvolva dunha maneira harmónica en beneficio de toda a comunidade escolar.

Puntualidade: Coa fin de evitar interrupcións na marcha da clase, debemos ser puntuais á hora das entradas ao Colexio. Se por algunha causa se chega tarde, débese presentar a correspondente xustificación dos pais ou titores.

Cando se dean tres faltas sen xustificar, notificarase aos pais, e de persistir nesta falta de puntualidade chamarase aos pais para unha entrevista.

Material: Para poder traballar e seguir a marcha da clase, é necesario traer todo o material de todas as materias. Cando non se traia anotarase no parte da clase.

Cando haxa tres faltas de material cada mestre informará aos pais mediante nota escrita e informará así mesmo ao titor do curso. De persistir a falta chamarase aos pais para unha entrevista co titor e si é necesario, co coordinador correspondente.

O neno deberá ter respecto e coidado tanto dos libros propios, coma os comúns cedidos para o seu uso.

Molestar na clase: Por ser a clase un lugar de traballo, é necesario respectar aos compañeiros, evitando todo aquilo que poida distraer aos demais e a un mesmo. Cando non se cumpra isto, anotarase no parte ao alumno para o coñecemento do titor. Se se lle chama tres veces a atención, ao mesmo neno, deixaráselle tempo para que reflexione sobre o seu comportamento, e en caso de ser reincidente falarase coa familia. De non cambiar de actitude poñerase en coñecemento do coordinador e do director.

Á escola recoméndase non traer móbiles e de facelo terán que estar apagados.

Tarefas: O estudo e o traballo na casa é imprescindible para a boa marcha das materias no colexio, polo tanto, as tarefas que os mestres indiquen deberán ser realizadas e presentadas a estes. Cando isto non se cumpra anotarase no parte para o coñecemento do titor e o mestre informará á familia mediante nota escrita cando veñan tres veces as actividades sen facer.

Saídas: Cando o alumno necesite saír antes de finalizar o horario lectivo, a familia deberá notificalo con anterioridade por escrito, para facilitarlle unha autorización de saída que deberá entregar ó porteiro quen o conducirá á saída.

Lambetadas: Non se permite consumir ningún tipo de lambetadas nin bebidas na aula. De facelo ordenaráselle tiralas.

Vestimenta e aseo: É obrigatorio vir adecuadamente vestido e aseado ao colexio. Para as clases de Educación Física e saídas fóra do colexio é obrigatorio o chándal do mesmo.

Lugar de xogo: O lugar de xogo durante o recreo son os patios, agás cando chove que será o claustro . No claustro nunca se poderá xogar con balóns; se laguen o fai mandaráselle subilo á aula; tampouco se poderá, subir ás gradas nin as varandas do patio, de facelo chamaráselle a atención, se non obedece estará un rato sen xogar preto do profesor.

Cambios de clase: Os alumnos non poderán saír da aula nin asomarse á fiestra nos cambios de clase, de facelo no recreo estará sen xogar.

Recreos: Non se pode permanecer na clase nin nos pasillos durante o recreo, salvo que se estea acompañado dun mestre. Así mesmo, o momento para ir ao servizo será ao baixar ao recreo, e os lugares para beber son as fontes instaladas no patio.

Limpeza da aula: Manteremos limpas as aulas, os patios e o polideportivo utilizando as papeleiras. No caso

de que algún alumno, de forma voluntaria, ensucie algún destes lugares deberá limpala ao remataren as clases.

RECOMENDACIÓNS

Faremos o posible por ter un comportamento adecuado tanto dentro como fóra do colexio respectando aos demais así como os obxectos comúns a todos.

Trataremos con respecto e educación aos mestres, compañeiros e persoas de servizo do colexio.

Respectaremos o edificio, as instalacións, mobiliario e o material didáctico, utilizándoos adecuadamente.

3.1.3.4. PROGRAMACIÓN TITORIAL.

3º de E.P.

PRIMEIRO TRIMESTRE

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDADE E Nº NO PAT	DATA PREVISTA
1.-Presentación.	"Presentación do lema"	12-09-08
6. Autoestima e responsabilidade.	"As miñas promesas" (NOVA)	7-10-08
2. Orde e puntualidade	"Abre a túa fiestra" (2.3)	14-10-08
8 Disfruto lendo.	"O carné do lector" (8.1)	21-10-08
6. Autoestima e responsabilidade.	"Os nosos pensamentos" (6.1. I Parte)	28-10-08
5.-Coñezo e valoro o que me rodea.	"Os froitos do outono" (NOVA)	4-11-08
5.-Coñezo e valoro o que me rodea.	"Visita aos Trollos" (5.1)	11-11-08
6. Autoestima e responsabilidade.	"Responsabilidades semanais" (6.3)	18-11-08
12. Celebracións	"Calasanz"	25-11-08
6. Autoestima e responsabilidade	"Dereitos e deberes" (6.4.)	2-12-08
4.-Xenerosidade	Operación quilo	9-12-08
4.-Xenerosidade	"O amigo invisible" (I) (4.3)	16-12-08
SEGUNDO TRIMESTRE		
4.-Xenerosidade	"O amigo invisible" (II) (4.3)	13-1-09
4.-Xenerosidade	"O cascabel de Miranda" (4.4)	20-1-09
11. "Educación para a paz"	" A Paz"	27-1-09
6. Autoestima e responsabilidade	"Admírote" (6.2.)	3-2-09
3.-Coñecemento de si mesmo.	"A cadeira sincera" (3.4)	10-2-09
3.-Coñecemento de si mesmo.	"Aprendemos a falar en grupo" (3.3)	17-2-09
4. Xenerosidade	Operación Bocata	3-3-09
6. Autoestima e responsabilidade	"A botella medio chea ou medio baleira" (6.6)	10-3-09
4.-Xenerosidade	"Día do pai" (4.8)	17-3-09
10.-Educación afectivo-sexual	"O conto ao revés" (10.3)	24-3-09
9.-Lecer e tempo libre.	"Que vemos na televisión" (9.1)	31-3-09
TERCEIRO TRIMESTRE		
7. "Orientación vocacional"	Semana Vocacional	21-4-09
4.-Xenerosidade	"Día da nai" (4.11)	28-4-09
5.-Coñezo e valoro o que me rodea.	"Apadriña unha planta" (5.2)	5-5-09
12.-Celebracións.	"Día das letras galegas" (12.1)	12-5-09
6. Autoestima e responsabilidade	"Os nosos pensamentos" (6.1. II Parte)	19-5-09
9.-Lecer e tempo libre.	"Facemos plans para o verán"(9.3)	26-5-09
4.-Xenerosidade	(Amigos do Mundo	2-6-09

4º de E.P.

PRIMEIRO TRIMESTRE

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDADE E Nº NO PAT	DATA PREVISTA
1.-Presentación.	"Presentación do lema"	12-09-08
6. Autoestima e responsabilidade.	"As miñas promesas" (NOVA)	7-10-08
2. Orde e puntualidade	"Abre a túa fiestra" (2.3)	14-10-08
8 Disfruto lendo.	"O carné do lector" (8.1)	21-10-08
6. Autoestima e responsabilidade.	"Os nosos pensamentos" (6.1. I Parte)	28-10-08
5.-Coñezo e valoro o que me rodea.	"Os froitos do outono" (NOVA)	4-11-08
5.-Coñezo e valoro o que me rodea.	"Visita aos Trollos" (5.1)	11-11-08
6. Autoestima e responsabilidade.	"Responsabilidades semanais" (6.3)	18-11-08
12. Celebracións	"Calasanz"	25-11-08
6. Autoestima e responsabilidade	"Dereitos e deberes" (6.4.)	2-12-08
4.-Xenerosidade	Operación quilo	9-12-08
4.-Xenerosidade	"O amigo invisible" (I) (4.3)	16-12-08
SEGUNDO TRIMESTRE		
4.-Xenerosidade	"O amigo invisible" (II) (4.3)	13-1-09
4.-Xenerosidade	"O cascabel de Miranda" (4.4)	20-1-09
11. "Educación para a paz"	"A Paz"	27-1-09
6. Autoestima e responsabilidade	"Admírote" (6.2.)	3-2-09
3.-Coñecemento de si mesmo.	"A cadeira sincera" (3.4)	10-2-09
3.-Coñecemento de si mesmo.	"Aprendemos a falar en grupo" (3.3)	17-2-09
4. Xenerosidade	Operación Bocata	3-3-09
6. Autoestima e responsabilidade	"A botella medio chea ou medio baleira" (6.6)	10-3-09
4.-Xenerosidade	"Día do pai" (4.8)	17-3-09
10.-Educación afectivo-sexual	"O conto ao revés" (10.3)	24-3-09
9.-Lecer e tempo libre.	"Que vemos na televisión" (9.1)	31-3-09
TERCEIRO TRIMESTRE		
7. "Orientación vocacional"	Semana Vocacional	21-4-09
4.-Xenerosidade	"Día da nai" (4.11)	28-4-09
5.-Coñezo e valoro o que me rodea.	"Apadriña unha planta" (5.2)	5-5-09
12.-Celebracións.	"Día das letras galegas" (12.1)	12-5-09
6. Autoestima e responsabilidade	"Os nosos pensamentos" (6.1. II Parte)	19-5-09
9.-Lecer e tempo libre.	"Facemos plans para o verán"(9.3)	26-5-09
4.-Xenerosidade	(Amigos do Mundo	2-6-09

3.1.3.5. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.

Os alumnos/as con materias suspensas recuperaranas ao apobar a primeira avaliación do seguinte curso. Os profesores mandarán reforzos educativos nas materias que o necesiten cando o estimen oportuno. Os dous alumnos repetidores seguirán con apoio coma no ano anterior.

3.1.3.6. COMPOÑENTES E HORARIOS DE REUNIÓN.

Ramón Mantilla Pérez. Coordinador.
Jose Luis Nieves Vila.

M^a Carmen Rodríguez Rodríguez. Secretaria.
Mónica Díaz López.
Ignació Pablos Zúñiga.

CALENDARIO DE REUNIÓN: 3 luns ao mes de 17:45 a 19:30 h.

3.1.4. 3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3.1.4.1. PROGRAMACIÓN PROXECTO LECTOR

O horario diario de lectura será nas materias de matemáticas, coñecemento, lingua galega e lingua castelá. Cada sesión terá unha duración de 30 minutos.

O horario queda configurado do seguinte modo:

hora	luns	martes	mércores	xoves	venres
1ª	6ºB/5ºB		5ºA	6ºA/5ºA	
2ª		6ºB/5ºB			
3ª		6ºA		5ºB	
4ª	6ºA			6ºB	6ºA/5ºA/5ºB
	5ºA		6ºB		

Levaranse a cabo as seguintes actividades:

-Confeccionarase un lectómetro con código de cores que medirá o grao de aceptación .

→ vermello: gustou pouco

→ amarelo: aceptable

→ verde: gustou moito

-Adicarase unha sesión relacionada coa lectura para intercambio de información e recomendacións dos libros lidos.

-Creación dun taller de escritura aproveitando as propostas que se produzan por parte de distintos organismos ao longo do curso, en datas sinaladas, concursos...

-Xogos educativos

-Dramatizacións.

* Para a obtención do diploma do lector, que continúa como indicador de lectura, haberá que ler 1200 páxinas ao ano, 400 por trimestre indistintamente en galego ou castelán.

Levarase un rexistro individualizado de cada alumno e da súa lectura.

3.1.4.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO.TIC.

CALENDARIO DE UTILIZACIÓN DA AULA DE INFORMÁTICA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10:00					
11:00					
12:30		6º A-B			
15.30	5 ANOS				5ºA-B
16:30					

NIVELES COMPETENCIALES EN HABILIDADES INFORMÁTICAS

TERCER CICLO DE PRIMARIA	
<i>Manejo del teclado.</i>	Uso competo do teclado incluíndo algúns "atallos" para facilitar os traballos.
<i>Manejo del ratón</i>	Botón dereito para obter "propiedades".
<i>Programas.</i>	Procesador de textos (Word) con formato de fontes, parágrafo e inclusión de gráficos. Copiar, cortar e pegar fragmentos de texto. Uso do WordArt (no caso de Word).
<i>Usuario.</i>	Navegación en Internet. Uso do correo electrónico con arquivos adxuntos en correo Web e con programa de correo.

	Utilización de programas para elaborar traballos audiovisuais. (Movie Maker) Obtención dunha conta de correo electrónico propia. Uso dos buscadores en Internet. Organizar os "Favoritos". Xestionar carpetas e arquivos tanto nun cd como no disco duro. Coñecemento do vocabulario técnico que designa os elementos con trabállase habitualmente. Manipular correctamente os cds ou dvds.
--	---

CONCRECCIÓN DAS ACTUACIÓNS PROGRAMADAS PARA A CONSECUCCIÓN DAS HABILIDADES:

Actividades de apoio, reforzo ou perfeccionamento para as diferentes Áreas: Matemáticas, Lingua, Coñecemento do Medio, Idiomas, Plástica, Música, E. Física... Reforzar algúns coñecementos conceptuais ou procedimentales que se están a traballar esa semana ou quincena na aula

- Busca dunha maior autonomía no traballo, preparación para a vida laboral.
- Potenciamos a creatividade, imaxinación e fantasía literaria coa utilización de programas de escritura.
- Adquirir coñecementos novos. En ocasións utilizarémolos para que en lugar de estudar determinados temas no libro o fagan aproveitando CD multimedia ou investigando en direccións|enderezos da rede que lles proporcionamos
- Internet e a busca de información. Aproveitar a conexión a Internet para buscar información sobre contidos conceptuais dalgúns áreas. Podemos atopar información suficiente e axeitada para os apartados de estudio|estudo da nosa comunidade dende o punto de vista xeográfico, cartográfico, etnowordco e histórico. O libro de texto e outros materiais permitirannos contrastar e completar a información seleccionada
- Comunicación: Correo electrónico e contactos con outros compañeiros e con outros ámbitos. Chat e participación en debates, foros e conferencias.
- A posibilidade de acceso a Internet dende o centro vains permitir tamén intercambiar os nosos traballos con outros centros.
- Iniciación á organización de arquivos en windows: crear unha carpeta, crear un arquivo, gardalo, buscar e abrir arquivos existentes...
- Valoración crítica das TIC como ferramenta de traballo.

ACTIVIDADES PARA O TERCEIRO CICLO DE PRIMARIA.

- Buscar en internet actividades relacionadas con la unidad didáctica propia de cada momento de las materias que se crean oportunas, a modo de refuerzo o ampliación.
- Utilizar el Word para la presentación de trabajos realizados en clase, aplicando diferentes formatos de texto, tipografía, etc.
- Creación de una cuenta de correo electrónica y su manejo más sencillo.
- Creación de una carpeta de curso donde se puedan grabar trabajos realizados.
- Elaboración de tablas en Word para distintas aplicaciones (horarios).
- Mirar páginas web relacionadas con el colegio y comentarlas.

3.1.4.3. PLAN DE CONVIVENCIA.

NORMAS E SANCIÓN

As normas son as mesmas da axenda. Como sanción para elas o ciclo acordou sancionar ao alumn@ con traballos sociais no centro.

3.1.4.4. PROGRAMACIÓN TITORIAL.

5º E.P.

TRIMESTRE: 1º

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
1. Acolida	1.4 Xuntos podemos.	12/09/08
2. Elección delegado	2.1.Cuestionario	07/10/08
1. Acolida	1.2. As normas fannos a vida máis fácil.	14/10/08

3. Integración do alumno.	3.1 Sociograma.	21/10/08
6. Técnicas de estudo.	6.4. Notas informativas	28/10/08
4. Autoestima.	4.2. Trato a todos igual de ben	04/11/08
5. Educación sexual	5.3. Homes e mulleres	11/11/08
5. Educación sexual	5.3. Homes e mulleres	18/11/08
11. Educación en valores.	11.19. Con Calasanz podemos.	25/11/08
4. Autoestima	4.1. Caricias por escrito.	02/12/08
11. Educación en valores.	11.20. Operación Quilo.	09/12/08
11. Educación en valores.	11.23. Llega Navidad.	16/12/08

TRIMESTRE 2º

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
9. Ocio e tempo libre	9.2. Cuestionario sobre preferencias.	13/01/09
6. Técnicas de estudo	6.1. "Juan Manuel ten problemas"	20/01/09
11. Educación en valores.	11.21. Paz	27/01/09
8. Coñezo e defendo mis derechos	8.2. "Tranquilo, no pasa nada"	03/02/09
8. Coñezo e defendo meus dereito	8.3. Educación Vial	10/02/09
11. Educación en valores	11.3. El fantasma del castelo.	17/02/09
11. Educación en valores	11.22. Operación Bocata	03/03/09
8. Autoestima	8.3. Dar e recibir afecto.	10/03/09
10. Educación para a saúde	10.1 Drogodependencia	17/03/09
10. Educación para a saúde	10.2 Drogodependencia	25/03/09

TRIMESTRE 3º

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
11 Educación en valores.	11.2 Uns mucho e outros poco.	31/03/09
7. Orientación vocacional	7.5 Semana Vocacional	21/04/09
3. Integración	3.3. Dereitos asertivos	28/04/09
8. Autoestima	8.1. Máquina do tempo	05/05/09
11 Educación en valores.	11.14. Amigos de Guinea I	12/05/09
11. Educación en valores.	11.14. Amigos de Guinea II	19/05/09
11. Educación en valores.	11.14. Amigos de Guinea III	26/05/09

6º E.P.

PRIMEIRO TRIMESTRE

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
1. Acollida	1.5 Xuntos podemos	12/09/08
2. Elección delegado	2.2. Elección de delegado.	7/10/08
3. Integración do alumno	3.2. Aqueles maravillosos anos	14/10/08
6. Técnicas de estudo	6.3. Posturas encontradas	21/10/08
8. Dereitos e deberes	8.2. ¿Que farías ti?	28/10/08
4. Autoestima	4.5 Teño moitas cualidades	4/11/08
11. Educación en valores	11.14 Mentimos	11/11/08
1. Integración	1.3 Cuestionario sobre preferencias.	18/11/08
11. Educación en valores	11. 23 Calasanz	25/11/08
11. Educación en valores	11.13 El juego del lenguaje	2/12/08
11. Educación en valores	11. 24 Operación kilo	9/12/08
11. Educación en valores.	11. 25 Estrelas solidarias	16/12/08

2º TRIMESTRE

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
9. Ocio e tempo libre	9.1. Deixarse preguntar	13/01/09
11. Educación en valores	11.11 ¿Qué pensas ti?	20/01/09
11. Educación en valores.	11. 26 A paz.	27/01/09

11. Educación en valores	11.12 a mar de historias	3/02/09
11. Educación en valores	11.17 Me gusta que estés bien cuando estás conmigo	10/02/09
11. Educación en valores	11.15 La silla sincera	17/02/09
11. Educación en valores.	11.27 Operación bocata	3/03/09
10. Educación para a saúde.	10. 4 Centro de drogodependencia	10/03/09
10. Educación para a saúde	10.2 Qué importante é a saúde I	17/03/09
10. Educación para a saúde	10.3 Qué importante é a saúde III	25/03/09

3º TRIMESTRE

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
5. Educación sexual	5.2 Somos seres sexuados	31/03/09
7. Orientación vocacional	7. 3 Semana vocacional	21/04/09
9. Dereitos e deberes	9.2. A casa ideal	28/04/09
3. Integración	3.3. O porco	5/05/09
11. Educación en valores	11. 28 Amigos de Guinea	12/05/09
11. Educación en valores	11.8. Con gracias e por favor	19/05/09
11. Educación en valores.	11.16. De ti a ti	26/05/09

3.1.4.5. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.

O alumnado repetidor continuará co plan de apoio específico que tiña no ano anterior, agás no caso que a súa evolución sexa positiva e poida seguir a clase con toda normalidade.

3.1.4.6. COMPOÑENTES E HORARIOS DE REUNIÓN.

Compoñentes:

María Amalia López Sánchez	Secretaria
Concepción Lamela Fdez.	
María Inmaculada Márquez López	
Lucía Mariño Naveira.	
Carlos Rguez. Nogueiro	
Estefanía López López.	
P. José González Martín.	Coordenador

Horario

3 reunións ao mes os luns de 17:45 a 19:30.

3.1.5. ESO

3.1.5.1 PLAN DE CONVIVENCIA.

NORMAS	CONSECUENCIAS DO INCUMPLIMENTO
1. Os alumnos debemos asistir con puntualidade a clase, tanto a primeira hora como ás demáis. Traeremos o xustificante tanto nos retrasos como nas ausencias.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parte de clase. 2. Se acumulamos 3 retrasos na avaliación, comunicación aos pais e hora de estudo o mércores ou xoves co titor.
2. Debemos entregar calquera comunicación no prazo sinalado e firmada polos nosos pais.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parte de clase 2. Chamada telefónica aos pais, hora de estudo co profesor correspondente.
3. Debemos traer o material necesario para traballar en cada materia e realizar as tarefas e actividades que nos indique o profesor.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anotación no libro do profesor 2. Tarxeta a casa, ás 3 veces. 3. Entrevista do profesor cos pais, se hai reiteración. 4. Se sucede en distintas materias será o titor o encargado de comunicalo.
4. Debemos atender ás explicacións, preguntar o que non entendamos e participar na clase, así como respectar as ideas dos demáis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parte de clase. 2. Comunicación aos pais. 3. Entrevista do profesor cos pais. Aplicación das medidas pertinentes por parte do profesor. 4. Se hai reiteración ou si sucede en diversas materias, mediará o titor. 5. Se non é efectivo o titor derivará o caso ao Xefe de Estudos que decidirá a sanción a aplicar.
5. Os alumnos debemos manter a clase limpa e as mesas colocadas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limpar e ordear no momento se é posible. 2. Limpar e ordear despois das clases. 3. Traballo social.
6. Non comeremos lambetadas no colexio, agás no patio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parte de clase. 2. Requisaranse as lambetadas. 3. Se sucede dentro da aula, requisaranse as lambetadas e traballo social avisando aos pais.
7. Non traeremos móbiles ou outros aparellos que entorpezan a marcha da clase. Tampouco poderanse utilizar nos recreos e nos cambios de clase. Se necesitamos traer o móbil, sempre estará dentro da mochila e apagado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retirada de móbil e aviso ás familias, para que veñan recollelo. 2. Considerarase falta grave ou menos grave dependendo da súa utilización, e aplicarase o RRI.
8. Todos debemos coidar o material propio, o de os demáis compañeiros, e o mobiliario e entorno do centro (mesas, paredes, corredores, servizos, instalacións deportivas, etc).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagar ou reparar o material deteriorado. 2. Entrevista cos pais. 3. Dependendo da intencionalidade, o xefe de estudos aplicará a sanción.
9. Todos debemos dirixirnos ós demáis con respecto, sen utilizar motes, nin insultos, sen « vacilar », abusar ou amosarse superior.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir disculpas. Se o insulto foi diante de outros, a petición de perdón será pública. 2. Aplicación do RRI
10. Debemos tratar con respecto ós profesores, escoitalos e seguir as súas indicacións.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir disculpas. 2. Aplicación do RRI
11. Os alumnos debemos esperar ó profesor dentro da aula, co material sobre a mesa e a clase ordeada, a excepción das horas nas que non poidan vir buscarnos, neste caso irmos polos corredores e escaleiras con orde e sen facer ruído. Cando o profesor entre na clase debemos sentarnos e estar en silencio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarase unha sanción inmediata.
12. Debemos vir limpos e aseados o colexio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. O titor ou o profesor falará co alumno.

3.1.5.2.PROGRAMACIÓN TITORIAL.

1º ESO**TRIMESTRE: 1º**

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD Y NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
1.Acollida	1.12. Xornada de acollida 2008	19-9-08
1. acollida	1.2.. Preparación da la elección de delegados. 2.1. Proxecto de clase.	23-9-08
1.Acollida 2. Coñecemento de si mesmo e do grupo	2.2.Sociograma 1.5.Normas de convivencia.	30-09-08
1. Acollida	1.4.Cuestionario personal inicial	7-10-08
2. Coñecemento de si mesmo e do grupo	2.3. Respecto a mi mesmo	14-10-08
2. Coñecemento de si mesmo e do grupo	2.9 Coñecendo a autoestima	21-10-08
4. Educación en valores	4.4 Cinensino	28-10-08
3.Avaliación	3.1.Entrega de notas informativas e analise dos erros como estudante.	4-11-08
4. Educación en valores	4.4 Cinensino	11-11-08
9.Técnicas e hábitos de estudo	9.4. Como estudas?	18-11-08
10.San Xosé de Calasanz		25-11-08
7.Asertividade e empatía	7.1 Coñecendo as tuas habilidades para comunicarte cos demais	2-12-08
4.Educación en valores.	Operación xoguete. Dinamica solidaridade.	9-12-08
3.Avaliación	3.2. Rectificamos a tempo	16-12-08

TRIMESTRE: 2º

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD Y NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
1. Acollida	Recordatorio lema	13-1-09
9. Técnicas e hábitos de estudo	9.5. O rincón de estudo de Carlitos	20-1-09
4-Educación en valores.	Titoría a Paz	27-1-09
4-Educación en valores.	4.4. Cinensino	3-02-09
3.Avaliación	3.2.Entrega de notas informativas e rectificamos a tempo	10-02-09
4-Educación en valores.	4.4. Cinensino	17-02-09
4-Educación en valores.	Dinamica operación bocata	3-03-09
8. Comunicación, ocio e tempo libre	8.1.Mitos e lendas do tabaco	10-03-09
2-Coñecemento de sí mesmo e do grupo	2.4. Dinámica das cousas positivas (como me vexo)	17-03-09
3. Avaliación	3.2. Rectificamos a tempo	24-03-09
9. Técnicas e hábitos de estudo	9.1. Controlar o meu tempo	31-03-09

TRIMESTRE: 3º

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD Y NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
6. Orientación Vocacional e toma de decisiones.	Semana vocacional	21-04-09
4. Educación en valores	4.4 Cinensino	28-04-09
4. Educación en valores	4.4 Cinensino	5-05-09
4. Educación en valores	Concienciación marcha solidaria	12-05-09
2. Coñecemento de sí mesmo e do grupo.	7.3 Respecto a profesores e profesoras	19-05-09
5.Educación sexual e afectiva.	5.2. Os meus amigos e amigas son diferentes a min.	26-05-09
4.Educación en valores	Campaña "Amigos de Guinea"	2-06-09
2. Coñecemento de sí mesmo e do grupo.	2.6. A amizade	9-06-09
3.Avaliación	3.4. Revisión da titoría.	16-06-09

2º ESO**TRIMESTRE: 1º**

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDADE E NÚMERO NO PAT	DATA PREVISTA
1. Actividades de acollida	1.5. Xornada de acollida.	18-09-08
	1.7 Xornada de acollida 08-09: Xuntos Podemos	19-09-08
1. Actividades de acollida	1.2.Elección de delegados 1.7 Xornada de acollida 08-09	23-09-08
	1.8. Revisión de normas 1.3 Sociograma	30-9-08
2.Coñecemento de sí mesmo e do grupo	2.1Carta proxecto de clase.	7-10-08
9. Técnicas de estudio	9.1 Planificación dunha sesión de estudio	14-10-08
5- educación sexual e afectiva.	5.1 . A miña parella ideal	21-10-08
8. Comunicación, ocio e tempo libre	8.4 Cinensino	28-10-08
3. Avaliación	3.1 Revisión informativas	4-11-08
8. Comunicación, ocio e tempo libre	8.4 Cinensino	11-11-08
4.Educación en valores	4.2 El niño de cristal	18-11-08
10. Calasanz	10.1 San José de Calasanz	25-11-08
4-Educación en Valores	4.14 Aprender a convivir	2-12-08
4. Educación en valores	4.16.Operación xoguete	9-12-08
3.Avaliación	3.4 Preparación da avaliación	16-12-08

TRIMESTRE: 2º

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDADE E NÚMERO NO PAT	DATA PREVISTA
1. Actividades de acollida	1.6. Xornada de acollida 08-09 Xuntos Podemos (Recordatorio do lema)	13-1-08
4. Educación en valores	4.12. Alimentación e saúde	20-1-09
4. Educación en valores	4.15. Día da Paz II	27-1-09
8. Comunicación, ocio e tempo libre	8.4 Cinensino	3-2-09
3. Avaliación	3.1 Revisión informativas	10-2-08
8. Comunicación, ocio e tempo libre	8.4 Cinensino	17-2-09
4. Educación en Valores	Operación bocata	3-3-09
2. Coñecemento de si mesmo e do grupo.	2.4 Dramatización dunha clase.	10-3-09
2. Coñecemento de sí mesmo e do grupo	2.1. Carta proxecto de clase. (revisión)	17-3-09
3-Avaliacion	3.4 Revisión del trimestre	24-3-09

TRIMESTRE: 3ª

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDADE E NÚMERO NO PAT	DATA PREVISTA
2. Coñecemento de si mesmo e do grupo.	2.3 E ti, de que vas?	31-3-09
6. Orientación vocacional y toma de decisiones	Semana Vocacional	21-4-09
8. Comunicación, ocio e tempo libre	8.4. Cinensino	28-4-09
8. Comunicación, ocio e tempo libre	8.4. Cinensino	5-5-09
4. Educación en valores	4-11 Solidaridade e bon rolo	12-5-09
4. Educación en valores	4.1. Desfile de modelos	19-5-09
5. A adolescencia e ti	5.2. Relaciones afectivo-sexuales	26-5-09
2. Coñecemento de sí mesmo e do grupo	2.1. Carta proxecto. (Revisión)	12-5-08
8. Comunicación, ocio e tempo libre	8.4. Cinensino ("Un puente hacia Terabithia")	19-5-08
8. Comunicación, ocio e tempo libre.	8.4 Cinensino ("Un puente hacia Terabithia")	26-5-07
4. Educación en valores	4.18. Amigos de Guinea	2-6-09
4. Educación de valores	4.10 Dinámica do partido de fútbol	9-6-08
3. Avaliación	3.2. Revisión da titoría	16-9-09

3º ESO

TRIMESTRE: PRIMEIRO

BLOQUE	ACTIVIDADE E NÚMERO NO PAT	DATA PREVISTA
1-BENVIDOS: ACTIVIDADES DE ACOLLIDA	1.1.-Presentación do Lema do Ano	19-9-08
	1.2.- Elección de Delegados	23-9-08
	1.3.-Normas	23-9-08
2.COÑECEMENTO DE SÍ MESMO e DO GRUPO	Frases incompletas	2-12-08
	2.3.Preparación acampada - Acampada.	30-9-08 3-10-08
3. AVALIACIÓN	4.1.- Revisión notas informativas 1ª avaliación	4-11-08
	4.2.- Revisión do primeiro trimestre	16-12-08
4. EDUCACIÓN EN VALORES	4.1.- A historia de Marta e Javi	7-10-08
	4.2.- Bingo	28-10-08
	4.3.- Dinámica solidariedade: Operación Xoguete	9-12-08
6. ORIENTACIÓN VOCACIONAL E TOMA DE DECISIONS	6.1.- Usar e ver a Televisión	11-11-08
8. COMUNICACIÓN, OCIO E TEMPO LIBRE	8.1.- Tabú	14-10-08
	8.2.- O rumor	21-10-08
10. SAN XOSÉ DE CALASANZ	10.1.- San Xosé de Calasanz I	25-11-08

TRIMESTRE: SEGUNDO

BLOQUE	ACTIVIDADE E NÚMERO NO PAT	DATA PREVISTA
2.COÑECEMENTO DE SÍ MESMO e DO GRUPO	Recordatorio lema Crea lazos. "Podemos mellorar"	13-1-09
	Probas de inxenio	3-2-09
3. AVALIACIÓN	3.3.- Revisión notas informativas 2ª avaliación	10-2-09
	3.4.- Revisión segundo trimestre	24-3-09
4. EDUCACIÓN EN VALORES	4. – Dinámica dos obstáculos	20-1-09
	4.6.- Dinámica da Paz I	27-1-09
	4.8.- Operación Bocata	3-3-09
5. EDUCACIÓN SEXUAL E AFECTIVA	5.1.- Cuestionario de sexualidade I	17-2-09
	5.2.- Cuestionario de sexualidade II	10-3-09

TRIMESTRE: TERCEIRO

BLOQUE	ACTIVIDADE E NÚMERO NO PAT	DATA PREVISTA
2.COÑECEMENTO DE SÍ MESMO e DO GRUPO	2. – Bote salvavidas	28-04-09
3. AVALIACIÓN	3.5.-Avaliación das titorías	6-06-09
4. EDUCACIÓN EN VALORES	4.9.-Dinámica solidariedade: mercádelo	2-06-09
	4. – Convivir que difícil mo poñes. Concienciación marcha solidaria	31-3-09 12-5-09
5. EDUCACIÓN SEXUAL E AFECTIVA	5.3. Obradoiro educación afectivo-sexual I	5-5-09
	5.4. Obradoiro educación afectivo-sexual II	19-5-09
6. ORIENTACIÓN VOCACIONAL E TOMA DE DECISIONS	6.3. Semana Vocacional. Deixarse preguntar	21-04-09
7. ASERTIVIDAD E EMPATÍA	7.1 . Empatía: perde-lo tempo	9-06-09

4º ESO

TRIMESTRE: 1º

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
Acollida	1.2. Xornada de acollida 2007	20-9-07
Acollida	1.3. Xornada de acollida (Presentación do lema do ano: Xuntos Podemos)	19-9-08
Coñecemento de sí mesmo e do grupo	2.10. Proxecto de Clase e Proxecto Persoal	23-9-08
Coñecémonos Acollida	2.1. Preparación da la elección de delegados. Revisión de normas e sancions.	30-09-08
Avaliación	3.5. O estrés ante os exámens	7-10-08
Coñecemento de sí mesmo e do grupo	Dinámicas de coñecemento: 2.6. Album de recordos 2.7. Si fora.....	14-10-08
Educación en valores.	Dinámica de amizade e responsabilidade: 4.8. Dinámica do museo	21-10-08
Coñecemento de sí mesmo e do grupo	2.8. Coñecemento dun mesmo e do grupo. El adivino.	28-10-08
Avaliación	3.1. Revision de Informativas	4-11-08
Educación en valores	4.1. A influencia da publicidade.	11-11-08
Educación en valores	4.6. Cancions de hoxe	18-11-08
San Xosé de Calasanz	10.1. San Xosé de Calasanz	25-11-08
San Xosé de Calasanz	Actividades San Xosé de Calasanz	30-11-07
Comunicación, ocio e tempo libre	8.1. Debate	2-12-08
Educación en valores.	4.3. Operación xoguete. Dinamica solidariedade.	9-12-08
Avaliación	3.6. Revisión trimestre. Decoración Nadal.	16-12-08
Educación en valores.	4.4. Estrela solidaria. Todos somos un regalo	19-12-08

TRIMESTRE: 2º

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
Educación en valores.	4.9. Actividade do lema "Xuntos podemos"	13-1-09
Educación sexual e afectiva.	5.1. A adolescencia e ti. Actividad 7 pag 112	20-1-09
Educación en valores.	4.2. Paz.	27-1-09
Coñecemento de sí mesmo e do grupo	2.4. Frases incompletas.	3-2-09
Avaliación	3.1. Revision de Informativas	10-2-09
Educación en valores.	4.5. Carnaval. Mascaras	17-2-09

Solidaridade.	4.7. Dinamica sobre solidaridade. Bocata	3-3-09
Educación en valores	4.6. Cancions de hoxe	10-3-09
Asertividade e empatía	7.1. Perderlo tempo	17-3-09
Notas.	3.6. Revisión do trimestre.	24-3-09

TRIMESTRE: 3º

BLOQUE (VALORES)	ACTIVIDAD e NÚMERO EN EL PAT	DATA PREVISTA
Asertividade e empatía	7.2. Que guapo estou	31-3-09
Orientación vocacional e toma de decisións	6.1. Orientación vocacional. Durante a semana facer un "deixarse preguntar"	21-4-09
Orientación vocacional e toma de decisións	6.1. Orientación vocacional	28-4-09
Educación sexual e afectiva.	5.2. Cruz Vermella	5-5-09
Educación en valores	4. Campaña "Concienciación marcha solidaria"	12-5-09
Educación sexual e afectiva.	5.2. Cruz Vermella	19-5-09
Educación sexual e afectiva.	5.2. Cruz Vermella	26-5-09
Educación en valores	4.11. Campaña "Amigos do mundo"	2-6-09
Educación sexual e afectiva.	5.2. Cruz Vermella	9-6-09
Notas.	3.7. Evaluación da tutoría.	16-6-09

3.1.5.3 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS, CIENCIAS E TECNOLOXÍA.

3.1.5.3.1 PROGRACIÓ PROXECTO LECTOR.

Distribuímos a hora adicada ao plan lector por parte do seminario do seguinte xeito:

1er trimestre:

4º curso: Matemáticas
3º curso: Física y Química
2º curso: Ciencias
1º curso: Educación Física

2º trimestre:

4º curso: Biología
3º curso: Biología
2º curso: Música
1º curso: EPV

3er trimestre:

4º curso: Física e Química
3º curso: Educación Física
2º curso: Tecnoloxía
1º curso: Ciencias

En tódalas áreas hai actividades programadas que contribúen ao desenvolvemento do plan lector, segundo se definen nas programacións das respectivas áreas como lectura de artigos científicos, etc.

3.1.5.3.2. PROGRAMACIÓ PROXECTO TIC.

A) CALENDARIO DE UTILIZACIÓN DA AULA DE INFORMÁTICA (Mesmos para todos os departamentos)

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1	3ºA				4º A/B
2	3ºB		4º A/B	4º A/B	
3					
4	2ºB	2ºA	3ºA	3ºA	
5	2ºB	2ºA	3ºB	2ºB	
6					
7					
8					

Para o resto das materias haberá un horario na sala de profesores para que cada un escolla a hora de utilización da aula de informática.

NIVELES COMPETENCIALES EN HABILIDADES INFORMÁTICAS (Mesmas para todos os departamentos)

ESO	
<i>Manejo del teclado.</i>	Uso completo do teclado incluíndo algúns "atallos" para facilitar os traballos.
<i>Programas.</i>	Manexo sinxelo dun programa de deseño e/ou retoque fotográfico. Con modificación de tamaño da imaxe e realización de recortes e efectos. Navegación en internet. Descomprensión e comprensión de arquivo. Elaboración de páxinas web sinxelas. Programas de edición (publisher) Utilización do power point.

<i>Usuario.</i>	Escanear imaxes sen modificar opcións de scaneado. Escanear de imaxes e modificación das opcións pertinentes. Manexo simple dunha cámara dixital. Manexo simple dunha cámara de vídeo. Manexo dun canón de proxección para actividades escolares. Programas de edición (publisher) Utilización do power point.
-----------------	---

CONCRECCIÓN DAS ACTUACIÓNS PROGRAMADAS PARA CONSECUCCIÓN DAS HABILIDADES (Mesmas para todo os departamentos):

-Actividades de apoio, refuerzo o perfeccionamiento para las diferentes Áreas: Matemáticas, Lengua, Conocimiento del Medio, Idiomas, Plástica, Música, E. Física... Reforzar algunos conocimientos conceptuales o procedimentales que se están trabajando esa semana o quincena en el aula

-Búsqueda de una mayor autonomía en el trabajo, preparación para la vida laboral.

-Potenciamos la creatividad, imaginación y fantasía literaria con la utilización de programas de escritura.

-Adquirir conocimientos nuevos. En ocasiones los utilizaremos para que en lugar de estudiar determinados temas en el libro lo hagan aprovechando CD multimedia o investigando en direcciones de la red que les hayamos proporcionado

-Internet y la búsqueda de información. Aprovechar la conexión a Internet para buscar información sobre contenidos conceptuales de algunas áreas. Podemos encontrar información suficiente y adecuada para los apartados de estudio de nuestra comunidad desde el punto de vista geográfico, cartográfico, etnológico e histórico. El libro de texto y otros materiales nos permitirán contrastar y completar la información seleccionada

-Comunicación: Correo electrónico y contactos con otros compañeros y con otros entornos. Chat y participación en debates, foros y conferencias.

-La posibilidad de acceso a Internet desde el centro nos va a permitir también intercambiar nuestros trabajos con otros centros.

- Iniciación a la organización de archivos en windows: crear una carpeta, crear un archivo, guardarlo, buscar y abrir archivos existentes...

- Valoración crítica de las TIC como herramienta de trabajo.

PROPOSTAS DE TRABAJO (Por departamentos)

Física e Química:

1. Elaboración de power points sobre temas da área.
2. Visitar a páxina web da nasa.
3. Elaboración de simulacións de ecuacións de movemento.
4. Visita páxina web na que simula un laboratorio virtual.

Educación Física:

1. Busca de información en Internet para a realización de traballos trimestrais sobre deportes determinados
2. Visualización de documentais e vídeos didácticos en diferentes formatos: DVD, e vídeo convencional

Ciencias:

1. Busca de información en Internet para a realización de traballos de investigación científica
2. Presentación de contidos empregando Powerpoint e proxector
3. Visualización de documentais e vídeos didácticos en diferentes formatos: DVD, e vídeo convencional

Bioloxía e Xeoloxía:

1. Busca de información en Internet para a realización de traballos de investigación científica
2. Presentación de contidos empregando Powerpoint e proxector
3. Visualización de documentais e vídeos didácticos en diferentes formatos: DVD, e vídeo convencional

Tecnoloxía:

1. Manexo elemental dun sistema operativo gráfico convencional (Windows)
2. Manexo do ordenador para coñecemento dos servizos de Internet
3. Manexo do programa procesador de textos Word
4. Manexo do programa folla de cálculo Excel
5. Manexo dun canón de proxección para identificar as diferentes vistas ortogonais dun obxecto
6. Deseño e elaboración dunha base de datos sinxela co programa Access
7. Manexo de programa Powerpoint
8. Elaboración dunha páxina web sinxela cun programa de edición (Frontpage ou Dreamweaver)
9. Manexo básico dun programa de deseño gráfico asistido por computador Autocad
10. Familiarización do programa de simulación de circuítos eléctricos Crocodile Clips

Música:

1. Manexo básico dun programa editor de partituras (Notepad Finale o similar)
2. Actividades en CD-ROM do caderno do alumno
3. Emprego do canón para realización de exercicios rítmicos e melódicos

EPV:

1. Busca de información en Internet para a realización de traballos
2. Visualización de documentais e vídeos didácticos en diferentes formatos: DVD, e vídeo convencional

Matemáticas:

1. Familiarización con presentacións multimedia para exposición de contidos de xeometría
2. Busca de información e lectura de textos sobre acontecementos e persoas relacionadas coas matemáticas ao longo da historia
3. Utilización e manexo da calculadora científica.
4. Manexo do programa Excel no tema de funcións e estatística.
5. Entorno Windows.
6. Búsqueda e análise de información en internet sobre temas matematicos.
7. Entrar nun foro matematico.

3.1.5.3.3. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.

Os alumnos que teñan suspensas asignaturas de cursos anteriores e que sexan de carácter continuo aprobarán a materia aprobando a 1ª avaliación da asignatura. Para os que non recuperén haberá unha proba en maio e outra extraordinaria en setembro.

Os alumnos con asignaturas pendentes de outros cursos farán traballos trimestrais durante os xoves o mércores pola tarde e farán durante os trimestres unha proba para eliminar materia trimestralmente. Para os que non recuperén haberá unha proba en maio e outra extraordinaria en setembro.

Respecto aos alumnos repetidores que ten asignaturas pendentes o xeito de repetir xa o consideramos como unha medida de reforzo aínda así os que teña especiais problemas mandaremos exercicios de reforzo e clases de apoio durante os mércores ou xoves.

3.1.5.4. DEPARTAMENTO DE LINGUAS CASTELÁ E GALEGO.

4.1.5.4.1 PROGRAMACIÓN PROXECTO LECTOR.

LINGUA CASTELÁ

1º e 2º ESO

Unido a las tres lecturas obligatorias durante el curso, una por trimestre, con prueba escrita para su evaluación, el libro presenta diferentes apartados a lo largo de los temas en los que la lectura y su posterior análisis y reflexión quedan patentes:

- Lectura inicial y cuestiones sobre ella.
- Apartado específico de comentario de texto sobre una lectura previa.
- Apartado *Saber hacer* en el que el alumno debe resolver una serie de actividades bajo títulos tan relacionados con la lectura como:
 - .la lectura en profundidad de un texto y cómo realizar una lectura comprensiva.
 - .lectura de pantallas en enciclopedias electrónicas y lectura y manejo de textos en las no electrónicas.
 - .la técnica de la lectura rápida de un texto.
 - .manejo de información escrita.
 - .lectura y realización de esquemas posteriores.

Asimismo, todos los diferentes apartados de las unidades son leídos en voz alta para trabajar y mejorar su entonación y vocalización.

No podemos olvidar que ésta es una de las materias básicas en las que la lectura es innata a la propia naturaleza de la misma.

3º DE ESO

Dentro da materia de Língua Castelá de 3º de ESO, faremos numerosas actividades ao longo do curso nas que o alumno aumentarán a súa capacidade lectora e a súa comprensión de textos escritos, entre elas destacamos:

- Lectura en voz alta e conxunta dos apartados de cada tema: “leer e comprender”, “creación literaria” e “a biblioteca de Abel”, e practicamos a súa comprensión lectora
- Faremos os comentarios de texto que o alumno ten no libro no apartado de Creación literaria: “comentario de texto” en cada unidade.
- Análise de textos literarios, poemas, teatro, e prosa, e interpretación dos mesmos.
- Os alumnos realizarán actividades de comprensión lectora a través de textos, artigos de prensa e Internet relacionados coa Língua Castelá.
- Dentro da proposta do centro de animación e fomento da lectura, os alumnos de 3º curso de ESO, deberán ler o longo do curso tres libros. Na primeira avaliación leen: “El Principito” de Antoine de Saint-Exupéry. Para amosar que o leron dun xeito significativo deberán facer un test escrito que o profesor fará antes de rematar cada avaliación e se avaliará no apartado de exámes e controis de cada avaliación.

4º DE ESO

Dentro da materia de Língua Castelá de 4º de ESO, faremos numerosas actividades ao longo do curso nas que o alumno aumentarán a súa capacidade lectora e a súa comprensión de textos escritos, entre elas destacamos:

- Lectura en voz alta e conxunta dos apartados de cada tema: “o que xá sabes”, “o que vas a aprender”, e practicamos a súa comprensión lectora

- Análise e comentáreo de textos literarios, poemas, teatro, e prosa, e interpretación dos mesmos.
- Os alumnos realizarán actividades de comprensión lectora a través de textos, artigos de prensa e Internet relacionados coa Língua Castelá.
- Dentro da proposta do centro de animación e fomento da lectura, os alumnos de 4º curso de ESO, deberán ler o longo do curso tres libros. Na primeira avaliación leen: "Malos viajes" de Rafael Gómez López. Para amosar que o leron dun xeito significativo deberán facer un test escrito que o profesor fará antes de rematar cada avaliación e se avaliará no apartado de exámes e controis de cada avaliación.

LINGUA GALEGA

1º ESO

Neste curso haberá tres libros de lectura obrigatoria, un por avaliación, adaptados á idade e aos intereses dos rapaces desta idade, que poden variar cada ano en función das novidades editoriais. A lectura destes libros avaliarase por medio dunha proba escrita, e a súa cualificación incluírase no apartado de exames (70%).

Ademais comezaremos cada unidade coa lectura dun texto que nos servirá para realizar distintas actividades: lectura en voz alta, vocabulario, actividades de comprensión, etc.

2º, 3º e 4º ESO

Nestes cursos haberá tres libros de lectura obrigatoria, un por avaliación, que poden variar cada ano en función das novidades editoriais. A lectura destes libros avaliarase por medio dunha proba escrita e a súa cualificación incluírase no apartado de traballo de clase (30%).

Ademais comezaremos cada unidade coa lectura dun texto, que utilizaremos para ir introducindo aos alumnos no comentario de texto. Finalizaremos cada unidade cunha escolma de textos dos autores vistos no apartado de literatura. Sobre eles aplicaremos tamén os distintos aspectos do comentario de texto, para que os alumnos vaian adquirindo unha maior autonomía e comprensión lectora.

Ademais, segundo acordo tomado en reunión de Equipo Docente, o noso seminario (e os demais) programará unha actividade que desenvolva o hábito lector para unha sesión ao longo dun trimestre.

3.1.5.4.2. PROGRAMACIÓN PROXECTO TIC.

PROPOSTAS DE TRABALLO

LINGUA GALEGA E CASTELÁ

Partindo do Plan Tic 2008-2009 elaborado polo centro, o seminario de linguas planifica e programa as seguintes actividades para a consecución dos obxectivos plantexados:

- Busca na Internet de distinta información sobre autores, obras, datas de publicación ...
- Manexo do dicionario electrónico da RAE e da RAG.
- Busca e lectura de textos literarios.
- Elaboración de traballos utilizando o procesador de textos.
- Ampliación de actividades e contidos utilizando o CD Rom que acompaña ao libro de texto.

3.1.5.4.3. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.

Os alumnos que teñan suspensas asignaturas de cursos anteriores e que sexan de carácter continuo aprobarán a materia aprobando a 1ª avaliación da asignatura. Para os que non recuperen haberá unha proba en maio e outra extraordinaria en setembro.

Os alumnos con asignaturas pendentes de outros cursos farán traballos trimestrais durante os xoves o mércores pola tarde e farán durante os trimestres unha proba para eliminar materia trimestralmente. Para os que non recuperen haberá unha proba en maio e outra extraordinaria en setembro.

Respecto aos alumnos repetidores que ten asignaturas pendentes o xeito de repetir xa o consideramos como unha medida de reforzo aínda así os que teña especiais problemas mandaremos exercicios de reforzo e clases de apoio durante os mércores ou xoves.

3.1.5.5. DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

3.1.5.5.1 PROGRACI3N PROXECTO LECTOR.

CIENCIAS SOCIAIS

1º de ESO

Os alumnos realizarán actividades de comprensión lectora a través de textos, enunciados de exercicios, artigos de prensa e Internet relacionados coa materia de Ciencias Sociais: xeografía e historia.

2º e 4º de ESO

Coma é propio da materia de Sociais faremos numerosas actividades ao longo do curso nas que o alumno aumentarán a súa capacidade lectora e a súa comprensión de textos escritos coma por exemplo:

- 1 Lectura en voz alta e conxunta de textos que aparecen nas unidades para así ver que coñecementos previos ten o alumno e practicamos de paso a súa comprensión lectora
- 2 Comentarios de texto que o alumno ten no libro e os que o profesor lle entrega en cada unidade.
- 3 Análise de documentos históricos escritos e interpretación dos mesmos.

3º de ESO

Punto 1 e 2 como en 2º de ESO.

- 3 Análise de documentos Xeográficos escritos e interpretación dos mesmos.

RELIXI3N

ACTIVIDADES PARA CONTRIBUIR AO PLAN LECTOR

Ademais dos textos do libro de texto do alumno e da Biblia, o profesor de cando en vez, levará á aula algún texto de actualidade relacionado cos contidos do tema, un artigo de prensa, unha canción, un mito relixioso dalgunha revista como Más alla, de internet...ou os propios alumnos son os que buscan o texto. Lerase, farase un resumo del, oral ou escrito, aclararanse os termos descoñecidos e farase unha posta en común sobre as súas opinións ao respecto.

3.1.5.5.2. PROGRAMACI3N PROXECTO TIC.

D) PROPOSTAS DE TRABAJO

Os alumnos buscarán información en distintas páxinas web para realizar traballos relacionados cos temas estudados en clase.

Para 2º de ESO, as propostas de traballo son as seguintes:

- As médulas (www.perso.wanadoo.es/enmcr , www.vicensvives.es/zonaweb (Galicia, 13a)).
- Importancia de Santo Isidoro de Sevilla na Hispania visigoda (utilizarán el buscador para visitar varias páxinas web).
- O Islam (vicensvives.es/zonaweb (Galicia, 1)).
- A Torá (búsqueda libre de información).
- Os autos de fe (www.vicensvives.es/zonaweb (Galicia, 8)).

Power point con esquemas murais dos aspectos máis importantes de cada tema.

No resto de cursos da ESO tamén se realizarán traballos relacionados cos temas tratados na aula.

TEMPORALIZACI3N

Os alumnos realizarán ao menos un traballo por trimestre.

RELIXI3N TIC

1. Utilización do CD-ROM do alumno para traballar ao final de cada unidade a autoavaliación e actividades interactivas do tema
2. Busca de información en Internet para a realización de traballos

3.1.5.5.3. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.

Os alumnos que teñan suspensas asignaturas de cursos anteriores e que sexan de carácter continuo aprobarán a materia aprobando a 1ª avaliación da asignatura. Para os que non recuperén haberá unha proba en maio e outra extraordinaria en setembro.

Os alumnos con asignaturas pendentes de outros cursos farán traballos trimestrais durante os xoves e mércores pola tarde e farán durante os trimestres unha proba para eliminar materia trimestralmente. Para os que non recuperén haberá unha proba en maio e outra extraordinaria en setembro.

Respecto aos alumnos repetidores que ten asignaturas pendentes o xeito de repetir xa o consideramos como unha medida de reforzo aínda así os que teña especiais problemas mandaremos exercicios de reforzo e clases de apoio durante os mércores ou xoves.

3.1.5.6. DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

3.1.5.6.1 PROGRACI3N PROXECTO LECTOR.

FRANC3S

En 1º de ESO os alumnos fan exercicios de comprensi3n lectora a partir de textos sinxelos, di3logos, bandas deseñadas, p3xinas web, documentos aut3nticos (postais, horarios, diarios, anuncios, revistas, etc). Estas actividades est3n en relaci3n co curr3culo oficial, Bloque 2: ler e escribir (Ver nesta mesma programaci3n

En 2º de ESO os alumnos fan exercicios de comprensi3n lectora a partir de textos sinxelos, di3logos, bandas deseñadas, p3xinas web, xogos, sopas de letras, xogo da oca, documentos aut3nticos (planos dunha casa, enquisas, horarios de actividades extraescolares, emoticonos, extracto de “a volta ao mundo en oitenta d3as”, o turismo en Francia: programa dun centro de vacaci3ns, as estancias lingüísticas no estranxeiro). Estas actividades est3n en relaci3n co curr3culo oficial, Bloque 2: ler e escribir (Ver nesta mesma programaci3n)

En 3º de ESO os alumnos fan exercicios de comprensi3n lectora a partir de textos, di3logos, bandas deseñadas, p3xinas web, a linguaxe dos x3venes franceses (verlan, abreviaturas, sms, palabras inventadas, documentos aut3nticos (entrevistas, mapas, artigos, fotograf3as, xogo da oca, secci3ns de revistas, portadas de libros, fichas de lectura, etc).

Neste curso daremos a oportunidade aos alumnos de completar en franc3s unha ficha de lectura sobre un libro da súa elecci3n : titre, auteur, maison d’3dition, genre litt3raire, oÙ se passe l’action, à quelle 3poque se passe l’action, les personnages principaux (nom et description), r3sum3, as-tu aim3 ce livre ? Pourquoi ? En combien de temps l’as-tu lu ?, qui te l’a recommand3 ?, vas-tu le pr3ter à un copain ?

Estas actividades est3n en consonancia co curr3culo oficial, Bloque 2: ler e escribir (Ver nesta mesma programaci3n).

En 4º de ESO os alumnos fan exercicios de comprensi3n lectora a partir de textos sobre o ensino en Francia, os beneficios e os valores do deporte, a solidariedade, a televisi3n, a publicidade, as relaci3ns pais e fillos, a amizade, a maior3a de idade, o voluntariado, o cine, os museos, o espacio personaxes c3lebres (Paul C3zanne, Victor Hugo, Jacques-Yves Cousteau, Jacques Pr3vert, C3sar, Vanesa Paradis) di3logos, bandas deseñadas, p3xinas web, foros e novas tecnolox3as, test, documentos aut3nticos (entrevistas, artigos de prensa, fotograf3as, resumos de obras literarias francesas , poemas, enquisas e gr3ficas, fichas de lectura, etc). Neste curso daremos a oportunidade aos alumnos de completar en franc3s unha ficha de lectura sobre un libro da súa elecci3n : titre, auteur, maison d’3dition, genre litt3raire, oÙ se passe l’action, à quelle 3poque se passe l’action, les personnages principaux (nom et description), r3sum3, as-tu aim3 ce livre ? Pourquoi ? En combien de temps l’as-tu lu ?, qui te l’a recommand3 ?, vas-tu le pr3ter à un copain ?

Todas estas actividades seguen o curr3culo oficial, Bloque 2: ler e escribir (Ver parte xeral do curr3culo nesta programaci3n).

INGL3S

En t3dolos cursos da ESO os alumnos fan exercicios de comprensi3n lectora a partir de textos sobre o ensino en Inglaterra, os beneficios e os valores do deporte, a solidariedade, a televisi3n, a publicidade, as relaci3ns pais e fillos, a amizade, a maior3a de idade, o voluntariado, o cine, os museos, o espacio personaxes c3lebres ,di3logos, bandas deseñadas, p3xinas web, foros e novas tecnolox3as, test, documentos aut3nticos (entrevistas, artigos de prensa, fotograf3as, resumos de obras literarias inglesa , poemas, enquisas e gr3ficas, fichas de lectura, etc).

3.1.5.6.2. PROGRAMACI3N PROXECTO TIC.

D) PROPOSTAS DE TRABALLO

INGL3S

- Utilizaci3n do CD-ROM do alumno con actividades relacionadas coas unidades vistas: xogos, pr3ctica da gram3tica e do vocabulario, pronunciaci3n, canci3ns, etc.
- Utilizaci3n do DVD sobre aspectos da cultura inglesa e norteamericana.

- Utilización do CD-audio para traballar a comprensión oral diaria.
- Páxinas web para buscar informacións, cancións, videos (www.lyrics.com, www.educa.madrid.org, www.juntadeandalucia.es/averroes/torredelprado/ingles)
- Películas en versión orixinal con extractos do vocabulario e expresións máis utilizadas.
- Power point con cadros sinópticos coa finalidade de enfatizar aspectos da lingua tratados na aula.
- Utilización da playstation 2 ou páxina web (www.redkaraoke.com) para cantar cancións na lingua estranxeira.

FRANCÉS

- Utilización do CD-ROM do alumno con actividades relacionadas coas unidades vistas: xogos, práctica da gramática e do vocabulario, pronunciación, cancións, etc.
- Utilización do DVD sobre aspectos da cultura francófona.
- Utilización do CD-audio para traballar a comprensión oral diaria e o vocabulario.
- Páxinas web para buscar informacións, cancións, videos (www.lyrics.com, www.iesleonardofrances.iespana.es/exercices.htm, www.kiabi.com, www.momes.net/recettes, www.futuroscope.com, www.franceminiature.com, www.commeaucinema.com, www.affichescinema.com, www.bdangouleme.com, www.vanessaparadis.net, www.cosmicconexion.com, www.momes.net/correspondants, www.tv5.org/TV5Site/musique, www.kazibao.net/francais, www.cparis.net, www.lesclesjunior.com, www.tf1.fr, www.m6.fr, www.france2.fr, www.chantiersdejeunes.com). Estas e outras páxinas serán visitadas polos alumnos cando o tema da unidade teña relación co que poden visitar.
- Utilización da playstation 2 ou páxina web (www.redkaraoke.com) para cantar cancións na lingua estranxeira.

TEMPORALIZACIÓN

As audicións serán feitas cada día.

Os alumnos visitarán a aula de informática ao menos unha vez por trimestre, para o resto de traballos consultarán Internet desde as súas casas.

Os power point, películas, DVD serán empregados segundo as necesidades.

O CD-ROM ao remate de cada unidade.

3.1.5.6.3. PLAN DE REFORZO EDUCATIVO AO ALUMNADO REPETIDOR.

Os alumnos que teñan suspensas asignaturas de cursos anteriores e que sexan de carácter continuo aprobarán a materia aprobando a 1ª avaliación da asignatura. Para os que non recuperen haberá unha proba en maio e outra extraordinaria en setembro.

Os alumnos con asignaturas pendentes de outros cursos farán traballos trimestrais durante os xoves o mércores pola tarde e farán durante os trimestres unha proba para eliminar materia trimestralmente. Para os que non recuperen haberá unha proba en maio e outra extraordinaria en setembro.

Respecto aos alumnos repetidores que ten asignaturas pendentes o xeito de repetir xa o consideramos como unha medida de reforzo aínda así os que teña especiais problemas mandaremos exercicios de reforzo e clases de apoio durante os mércores ou xoves.

3.1.5.7. COMPOÑENTES E HORARIOS DE REUNIÓN.

Fatima Casa López (Xefe de estudos)
 Mª Carmen Rodríguez López. (Orientadora)
 Jose Ramón Juíz Rodríguez (Secretario).
 Rosa Regalado González.
 Pedro Fernández Losada.
 Mª Carmen Castaño Aira
 José Quiroga Fernández.
 Ana M. López Rodríguez
 Óscar Blanco Redondo
 Alberte Velo Miranda.
 Beatriz Pérez Díaz
 Javier Saco Fernández.

Óscar Rodríguez Fernández.
Rocio Rodríguez Pérez
Julia Teresa Vega Sánchez

CALENDARIO DE REUNIÓN 2 luns o mes de 17:00 a 19:00 h.

Xefe de Estudos de E.S.O.: Fátima Casas López.

3.3. EQUIPO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

3.3.1. OBXECTIVOS, EXTRATEXIAS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN

OBXECTIVOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS AVALIACIÓN
1. Promover o uso da lingua para todo tipo de actividades.	En todas as actividades colectivas que se realicen no centro tratarase de facer uso da lingua tanto oralmente como por escrito: misas, xogos de San Xosé de Calasanz, teatro, revista, ambientación do centro, oracións, participación en certames, libros de biblioteca de aula.	Observación do grao de acollida e participación nas actividades organizadas polo ENL.
2. Seguir potenciando o uso de galego entre a comunidade educativa e nas comunicacións co exterior.	Continuar facendo todas as comunicacións, tanto a nivel interno como co exterior, en galego. Isto inclúe entrevistas coas familias, actas, etc...	Facer un seguimento das comunicacións e da documentación do centro.
3. Superar as actitudes lingüísticas negativas cara ó uso do galego.	Darlle un carácter máis lúdico á lingua coas diferentes actividades que se leven a cabo segundo as idades: escoita de contos, vídeos, cancións, adiviñas, xogos, investigación sobre lendas populares, materiais audiovisuais.	Observación da resposta por parte dos alumnos ás actividades propostas.
4. Implicar á comunidade educativa na dinámica do ENL	- Animar ao profesorado a facer as titorías en galego así como as novas fichas de incorporación o PAT. - Fomentar o coñecemento do autor ó que se lle adica o Día das Letras Galegas mediante carteis, murais e distintas actividades organizadas por cada ciclo.	Valorar a acollida das distintas actividades
5. Fomentar a participación do alumnado en todos os certames organizados por diferentes organismos e polo propio centro.	Dar a coñecer a todo o profesorado a información que chegue ó centro sobre os distintos concursos e crear unha comisión para seleccionar os traballos. Ter un lugar fixo onde colocar a información sobres certames, en Primaria e ESO, e que haxa un membro do ENL encargado.	Observación do nivel de información e participación.

3.3.2. PLAN ESPECÍFICO PARA O ENSINO

3.3.2.1. E. INFANTIL E 1º CICLO DE PRIMARIA:

A lingua materna predominante e que se utiliza na aula é a Castelá.

Horario adicado á adquisición da outra lingua oficial:

Infantil 3 anos: 12 hora

Infantil 4 anos: 12 horas

Infantil 5 anos: 12 horas

Primaria-1º e 2º

Lingua e Literatura Galega

4 horas.

Coñecemento do Medio Nat. e Cult.	5 horas; 4 horas en 2º EP.
Matemáticas.	5 horas

3.3.2.2. SEGUNDO E TERCEIRO CICLO DE E. PRIMARIA:

As materias que se imparten en L. Galega son:

Lingua e Literatura Galega	4 horas.
Coñecemento do Medio Nat. e Cult.	4 horas.
Matemáticas.	4 horas.
Educación plástica	1 horas.

4.3.2.3 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA:

As materias que se imparten en L. Galega en 1º son:

Ciencias da Natureza	4 horas
Ciencias Sociais: Xeog. e Hª.	3 horas
Lingua e Literatura Galega	4 horas.
Matemáticas.	4 horas.
Relixión	2 horas.

As materias que se imparten en L. Galega en 2º son:

Ciencias da Natureza	3 horas
Ciencias Sociais: Xeog. e Hª.	3 horas
Lingua e Literatura Galega	3 horas.
Matemáticas.	4 horas.
Tecnoloxía.	3 horas.
EPC	2 horas.
Relixión	1 hora.

As materias que se imparten en L. Galega en 3º son:

Física e Química	2 horas
Bioloxía e Xeoloxía	2 horas
Ciencias Sociais: Xeografía e Hª.	3 horas
Lingua e Literatura Galega	3 horas.
Matemáticas.	4 horas.
Tecnoloxía	2 horas.
Relixión	1 hora.

As materias que se imparten en L. Galega en 4º son:

Física e Química	3 horas
Bioloxía e Xeoloxía	3 horas
Ciencias Sociais: Xeografía e Hª.	3 horas
Lingua e Literatura Galega	3 horas
Matemáticas.	3 horas.
Tecnoloxía.	3 horas.
Relixión	1 hora.
Ética	1 hora.

3.3.3. CALENDARIO DE REUNIÓN

O equipo de Normalización Lingüística reunirse unha vez ao mes.

3.3.4. COMPOÑENTES

PROFESORES:

Mª Dolores González Rodríguez.
Regina Rivera Rodríguez.

E. Infantil
1º ciclo E. Primaria

Ramón Mantilla Pérez	2º ciclo E. Primaria
José González Rodríguez	3º ciclo E. Primaria
Fátima Casas López.	E.S.O.

ALUMNOS:

David Pérez Varela (Alumna 4º de ESO).
 Ramón Suárez Rodríguez (Alumno de 4º de ESO)

P.A.S:

José J. Valcarcel García

3.3.5. COORDENADORA

Fátima Casas López.

3.4. EQUIPO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES**3.4.1. OBXECTIVOS****3.4.1.1. OBXECTIVOS XERAIS**

- Fomentar a participación de toda a comunidade escolar nas actividades programadas.
- Manter informada a toda a comunidade escolar das actividades que se realizan no centro.
- Crear interese polas actividades artísticas, culturais e deportivas.

3.4.1.2. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS.

Potenciar as actividades artísticas: Representacións teatrais, audicións musicais, confección de murais e disfraces, exposicións plásticas.
 Fomentar a participación nas diversas disciplinas deportivas: Fútbol, Fútbol sala, Voleibol, Baloncesto e campo a través.
 Programar visitas culturais encamiñadas a que os alumnos coñezan o entorno
 Celebrar as Conmemoracións anuais máis significativas.
 Crear o marco axeitado para que calquera membro da comunidade educativa poda expresarse libremente respectando o ideario do colexio.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PREVISTAS

CURSO 1º A e B

NOME E LUGAR DA ACTIVIDADE	DATAS	XUSTIFICACIÓN
Celebración de comenzo de curso.	19 -09-08	Proposta polo departamento de pastoral.
Visita as dependencias do colexio	14-10-08	Esta actividade está programada e justificada desde a titoría
Visita ao parque da Pinguela.	21-10-08	Esta actividade esta programada e xustificada desde a titoría.
Visita a panadaría	28-10-08	Esta actividade esta programada desde a área de Coñecemento
San Xosé de Calasanz	24 ao 28 -11-08	Estas actividades están programadas desde Relixión, pastoral e titorías.
Belén	18-12 -08	Esta actividade está programada desde a árae de Relixión
Paz	30-01-09	Actividade proposta polo Departamento de Pastoral
Marcelle- Natureza.	17-02-09	Esta actividade esta programada desde a área de Coñecemento
Excursión Lodoselo	22-05-09	Actividade programada para favorecer a convivencia entre os alumnos e reforzar algún dos contidos dados ao longo do curso.
Convivencia fin de curso	16-06-09	Realízase co fin de achegar máis as familias ao colexio.
Participarase en todas as actividades programadas polo Concello		

CURSO 2º A e B

NOME E LUGAR DA ACTIVIDADE	DATAS	XUSTIFICACIÓN
Celebración de comienzo de curso.	19-09-08	Proposta polo departamento de pastoral.
Visita ao museo	14-10-08	Esta actividade esta programada e xustificada desde a titoría.
Visita ao parque da Pinguela.	21-10-08	Esta actividade esta programada e xustificada desde a titoría.
Plaza de abastos	28-10-08	Esta actividade esta programada e xustificada desde a área decoñecemento.
San Xosé de Calasanz	24 /28-11-08	Estas actividades están programadas desde Relixión, pastoral e titorías.
Representación do Belén	18-12-08	Esta actividade está programada desde a área de Relixión.
Actividades Día da Paz	30 -01-09	Actividade proposta polo Departamento de Pastoral
Marcelle- Natureza	13-03-09	Actividade programada desde a área de coñecemento.

Excursión fin de curso.	22-05-09	Actividade programada para favorecer a convivencia entre os alumnos e reforzar algún dos contidos dados ao longo do curso.
Convivencia fin de curso	12-06-09	Realízase co fin de achegar máis as familias ao colexio.
Participarase en todas as actividades programadas polo Concello.		

2º CICLO DE E.P.

NOME E LUGAR DA ACTIVIDADE	DATAS	XUSTIFICACIÓN
Visita aos Trollos	11-11-08	Aproveitaremos esta saída para ver os froitos do outono e así complementar a titoría que faremos relativas ao tema.
Museo do xoguete	26-04-09	Parécenos interesante que os nenos vexan a evolución que tiveron os xoguetes dende o século pasado ata a época actual.
Naturnova	19-05-09	Parécenos interesante esta actividade para concienciar aos alumnos con respecto á recollida selectiva de lixo e para crear o hábito de respecto á natureza.
As seleccionadas entre a oferta que faga o Concello.		

CURSO: 5º

NOME E LUGAR DA ACTIVIDADE	DATAS	XUSTIFICACIÓN
→ Saía á neve	(3 días) A data dependerá do tempo. No momento en que haxa neve, comunicarase as familias.	Días de convivencia practicando deporte nun medio no que os alumnos non están acostumados a desenvolverse.
→ As Médulas e Astorga	3º trimestre.	Coñecer e valorar a paisaxe fóra de Galicia.
Saídas que se vaian ofertando ao longo do curso.	Cando sexan propostas.	Participar en actividades que enriquezan aos alumnos.

CURSO: 6º

NOME E LUGAR DA ACTIVIDADE	DATAS	XUSTIFICACIÓN
→ Visita á cidade de Lugo	1º trimestre	Coñecer a cultura máis próxima a nós, visitando o museo provincial a capital da nosa provincia.

→ Visita á cidade de Ourense	2º trimestre	Coñecer outra das cidades máis importantes de Galicia e a súa riqueza patrimonial.
→ Excursión a unha granxa-escola	3º trimestre	Convivir nun medio para a maioría descoñecido e aprender a valorar o medio ambiente.
Saídas que se vaian ofertando ao longo do curso.	Cando sexan propostas.	

ESO

Tres saídas por curso sen especificar o trimestre porque dependemos doutras circunstancias (tempo, datas de concertos, por exemplo).
 Dende o Equipo docente de ESO propoñemos seleccionar máis as actividades propostas dende o concello.

1º ESO: saída para durmir nun albergue con actividades dirixidas por monitores.
 Magosto e recollida de cogumelos.

2º ESO: saída para durmir nun albergue con actividades dirixidas por monitores.
 Castrelo de Miño.
 Concertos didácticos.

3º ESO: Acampada.
 Santander.
 Intercambio.

4º ESO: Madrid (musical), Cercedilla (multiaventura)
 Intercambio.
 Viaxe final de curso.

- Na área de E. Física realizaranse saídas á piscina municipal no terceiro trimestre nos cursos de 1º e 3º de ESO e 5º de E.P. respectivamente.

3.4.3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PREVISTAS

ORGANIZA	ACTIVIDADE	PARTICIP.	HOR/DURAC.	PERSOAL
COLEXIO	D. GALEGA	30	1 SEMANAL	2 MONITORES
COLEXIO	TENIS	10	1 SEMANAL	1 MONITOR
ACTIVA	INFORMÁTIC.	10	4 SEMANAL	1 MONITOR
COLEXIO	X. RÍTMICA	15	1 SEMANAL	1 MONITOR
COLEXIO	KUNG-FU	12	2 SEMANAL	1 MONITOR
COLEXIO	PINTURA	40	1 SEMANAL	1 MONITOR
COLEXIO	XADREZ	10	1 SEMANAL	1 MONITOR
CLUB GOLF AUGAS SANTAS	GOLF	20	1 SEMANAL	1 MONITOR

AG. DEP. ESC.	CAMP. TRAV.	40 (Aprox.)	2 SEMANAL	2 MONITORES
---------------	-------------	-------------	-----------	-------------

AG. DEP. ESC.	INICIACIÓN FUT. SALA	15 (Aprox.)	2 SEMANAL	4 MONITORES
AG. DEP. ESC.	VOLEIBOL	40 (Aprox.)	2 SEMANAL	3 MONITORES
AG. DEP. ESC.	BALONCEST E.	20 (Aprox.)	2 SEMANAL	2 MONITORES
AG. DEP. ESC.	PREDEPORTE	12	1 SEMANAL	1 MONITOR
AG. DEP. ESC.	FUTBOL	40 (Aprox.)	2 SEMANAL	4 MONITORES

- Na actividade de Kung-Fu, a cargo da agrupación deportiva Di Som, participase nalgúns torneos provinciais e rexionais.
- As actividades de Informática, nos distintos niveis están a cargo da empresa ACTIVA.
- Nas actividades deportivas, participase con equipos masculinos e femininos, na competición de deporte en idade escolar.
- En fútbol-sala, participase ademais no trofeo Liceo a Paz.
- A actividade de golf está organizada polo club de golf Augas Mestas.

3.4.4. COMPOÑENTES

José R. Juíz Rodríguez.
Óscar Rodríguez Fernández.
Jose Jorge Valcarcel García.
Ignacio De Pablos Zúñiga.
Carlos Rodríguez Nogueiro.

3.4.5. COORDENADORES

Óscar Blanco (Actividades Complementarias) e José R. Juíz (Actividades Extraescolares).

3.4.6. CALENDARIO DE REUNIÓN

Unha mensual.

3.5 COMISIÓN DE COORDENACIÓN PEDAGÓXICA

3.5.1. OBXECTIVOS

Velar polo cumprimento dos obxectivos programados propostos na P.X.A.
Coordinar todas as actividades de carácter pedagóxico no centro.
Promover proxectos e actividades de innovación pedagóxica.

3.5.2. CALENDARIO DE REUNIÓN

Unha reunión mensual.

3.5.3. COMPOÑENTES

Óscar Blanco Redondo. Director do Centro.
Fátima Casas López. Xefe de Estudos.
M^a Carmen Rodríguez López. Orientadora.
M^a Dolores González Rodríguez Coordinador de Infantil
Regina Rivera Coordinadora do 1º ciclo de EP.
Ramón Mantilla Pérez Coordinadora do 2º ciclo de EP.
José González Martín Coordinador do 3º ciclo de EP.
Xulia Teresa Vega Sánchez. Coordinadora do E.N.L.

3.6. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

3.6.1. OBXECTIVOS

Entre outros moitos, sinalamos dun xeito xeral os seguintes:

1. Colaborar na elaboración e adaptación do Proxecto Educativo nos seus diferentes aspectos e nos Proxectos Curriculares de Primria e E.S.O,
2. Asesorar técnicamente en cuestións de adaptacións curriculares, intervención psicopedagógica, programas de apoio, etc.
3. Contribuír á realización de estudos e análises sobre as necesidades dos alumnos do Centro.
5. Colaborar na planificación e organización de toda clase de actividades educativas.
6. Promover a cooperación entre o Centro e as familias para unha maior eficacia e coherencia na educación dos alumnos.
7. Aportar unha competencia psicopedagógica especializada á acción educativa do Centro.
8. Conseguir que o Centro asuma a responsabilidade da orientación profesional e preparación para a vida activa dos alumnos.

B) Co alumnado:

1. Potenciar a orientación a todos os alumnos.
2. Axudar aos alumnos nos momentos de maior dificultade: ingreso, cambios de ciclos, elección de distintas materias optativas, elección entre diversos itinerarios, etc.
3. Proporcionar unha orientación académica e profesional individualizada e diversificada.
4. Facilitar información sobre o mundo laboral e saídas académicas e laborais ás que se pode optar tralos estudos de Secundaria.
5. Proporcionar reforzo pedagógico aos alumnos que o necesiten: apoios, agrupamentos, adaptacións etc.
6. Contribuír á introdución de metodoloxías didácticas innovadoras.
7. Facilitar información e seguimento do plan sobre hábitos de estudos.
8. Pasar tests psicopedagógicos a todos os alumnos nos cursos correspondientes, aos alumnos novos.

C) Co profesorado:

1. Transmitirlles información achega da avaliación psicopedagógica dos alumnos e, en xeral, sobre as características persoais destes.
2. Asesorarlles en cuestións prácticas de organización e agrupamento dos alumnos, con especial atención ao tratamento flexible da diversidade de aptitudes, intereses e motivacións.
3. Coordinar o traballo de tutorías e asesorarlles no desempeño da función tutorial.
4. Facilitarlles a utilización no aula de técnicas específicas relativas a hábitos de traballo, técnicas de estudo, programas de ensinar a pensar, etc.
5. Demandarlles colaboración nas actividades promovidas polo departamento.
6. Orientarlles técnicamente en relación con actividades e procesos de avaliación formativa e orientadora, reforzo e apoio pedagógico, promoción de alumnos, etc.

8. Colaborar na detección de problemas educativos, de desenvolvemento e/ou aprendizaxe que presenten os alumnos e á pronta intervención para tratar de remedialos.

D) Coas familias:

1. Cooperar na relación titores-familia na solución de problemas que afectan aos seus fillos.
2. Orientar ás familias de forma individual ou colectiva para que asuman responsablemente a educación e orientación dos seus fillos.
- 3- demandarlles colaboración para as actividades que se realecen no centro

As concreccións figuran no P.O.E. do Departamento aprobado no CCP do 30 de setembro.

3.6.3. PLAN DE POTENCIACIÓN E ORGANIZACIÓN DA RELACIÓN COAS FAMILIAS.

3.6.3.1. REUNIÓNS COLECTIVAS

ETAPA	CICLO/CURSO	DATA DAS REUNIÓNS
Infantil	Segundo/3 anos	10 setembro
	Segundo/4 anos	11 setembro
	Segundo/5 anos	11 setembro
Primaria	Primeiro/Primeiro	15 setembro
	Primeiro/Segundo	15 setembro
	Segundo/Primeiro	15 setembro
	Segundo/Segundo	15 setembro
	Terceiro/Primeiro	15 setembro
	Terceiro/Segundo	15 setembro
E.S.O.	Primeiro/Primeiro	22 Setembro
	Primeiro/Segundo	22 Setembro
	Segundo/Terceiro	22 Setembro
	Segundo/Cuarto	22 Setembro

3.6.3.2. ENTREVISTAS INDIVIDUAIS COAS FAMILIAS

Previa solicitude por parte das familias por medio da Axenda Escolar, os días e horas: ver o apartado de titorías. Facilitarase a atención noutro horario, previo acordo entre os titores e as familias.

Tense programada a entrega das notas de forma individualizada na 1ª, 2ª avaliación e notas finais.

3.6.3.3. INFORMACIÓN POR ESCRITO ÁS FAMILIAS SOBRE O RESULTADO DA AVALIACIÓN.

ÉPOCA DO ANO	DATA DE ENTREGA DE BOLETÍNS
Antes do Nadal	18 Decembro
Semana Santa	26 marzo
Fin de curso	22 de xuño e 23 na ESO.

No centro, ademais dos boletíns trimestrais, entregamos á metade do primeiro trimestre, aos alumnos de 5º e 6º de E. Primaria e a todos os da E.S.O., uns informes orientativos, que chamamos notas informativas.

ÉPOCA DO ANO	DATA DE ENTREGA NOTAS INFORMATIVAS
Metade do 1º trimestre	31 de outubro

3.6.3.4. PLAN DE ADAPTACIÓN PARA OS NOVOS ALUMNOS DE E. INFANTIL.

1º Participación e colaboración dos pais:

- Reunións cos pais o 10 de setembro. Consideramos este feito moi positivo de cara a que os pais coñezan os obxectivos propostos, os métodos de traballo empregados cos seus fillos así como as normas que faciliten a adaptación do neno ó seu curso.

2º Flexibilización do calendario e do horario:

- Na primeira quincena os nenos de 4 e 5 anos entran ás 9 e saíran ás 14:00 h
- Os nenos de 3 anos entraran en grupos de 5 alumnos a primeira semana e de 10 alumnos na segunda semana

3º Actividades de adaptación:

Actividades atractivas baseadas no xogo, dando liberdade de elección delas coa fin de facilitarlles o gusto polo colexio e a súa adaptación ó mesmo.

3.6.4. ADSCRICIÓN DO PROFESORADO POR TITORÍAS.

ETAPA CICLO	NIVEL GRUPO	PROFESOR TITOR/A	DÍA	HORA
E. INFANTIL	3 ANOS	Alicia Rodríguez Juíz	Luns	17:30-18:30
	3 ANOS	Ana Belén Gallardo Fernández.	Luns	17:30-18:30
	4 ANOS	Rosa Mª Salgueiro	Luns	17:30-18:30
	4 ANOS	María Palacios Tuñón	Luns	17:30-18:30
	5 ANOS	Estrella Sánchez Eireos	Luns	17:30-18:30
	5 ANOS	Mª. Dolores González Rodríguez	Luns	17:30-18:30
PRIMARIA/1º	1º A	Mónica López Rodríguez	Martes	17:30-18:30
	1º B	Regina Rivera Rodríguez	Martes	17:30-18:30
	2º A	Leticia Pereira	Martes	17:30-18:30
	2º B	Matilde Pérez San Emeterio	Martes	17:30-18:30
PRIMARIA/2º	3º A	Mónica Díaz López	Mércores	17:30-18:30
	3º B	Mª Carmen Rodríguez Rodríguez	Mércores	17:30-18:30
	4º A	Ignacio Pablos Zuñiga.	Martes	17:30-18:30
	4º B	Ramón Mantilla Pérez	Martes	17:30-18:30
PRIMARIA/3º	5º A	Lucía Mariño Naviera.	Luns	17:30-18:30
	5º B	Inmacula Márquez López	Martes	17:30-18:30
	6º A	Mª. Amalia López Sánchez	Martes	17:30-18:30
	6º B	Concepción Lamela Fdez	Luns	17:30-18:30
E.S.O./1º	1º A	Xulia Teresa Vega Sánchez	Luns	17:30-18:30

	1º B	Rocío Rodríguez Pérez	Martes	17:30-18:30
	2º A	Ana López Rodríguez	Luns	17:30-18:30
	2º B	Rosa Regalado González	Luns	17:30-18:30
E.S.O./2º	3º A	Alberte Velo Miranda.	Luns	17:30-18:30
	3º B	José R. Juíz Rodríguez	Luns	17:30-18:30
	4ºA	Óscar Rodríguez Fernández	Luns	17:30-18:30
	4ºB	Mª Carmen Castaño Aira.	Luns	17:30-18:30

3.6.5. PROFESORADO SEN TITORÍA

FUNCIÓN/ESPECIALIDADE	NOME E APELIDOS
DIRECTOR	OSCAR BLANCO REDONDO
SECRETARIO	JOSÉ GONZÁLEZ MARTÍN
XEFE DE ESTUDOS.	FÁTIMA CASAS LÓPEZ
ORIENTADORA	Mª CARMEN RODRÍGUEZ LÓPEZ
PROFESORA DE INFANTIL	MARÍA CORUJO LÓPEZ
PROFESOR PRIMARIA	JOSE LUIS NIEVES VILA
PROFESOR PRIMARIA	ESTEFANÍA LÓPEZ LÓPEZ
PROFESOR PRIMARIA	CARLOS RODRÍGUEZ NOGUEIRO
PROFESOR SECUNDARIA	PEDRO FERNÁNDEZ LOSADA.
PROFESORA SECUNDARIA	BEATRIZ PÉREZ DÍAZ
PROFESOR SECUNDARIA	JAVIER SACO FERNÁNDEZ
PROFESOR SECUNDARIA	JOSÉ QUIROGA FERNÁNDEZ.

4. PLAN DE MELLORA DO CENTRO:

As áreas de mellora que pretende aplicar o centro neste curso son as seguintes:

4.1 ÁREA DE MELLORA DAS TIC NO CENTRO.

O grupo que coordinará esta área será o E.D.E. e o seu coordinador será o director. O calendario de aplicación será todo o curso e a programación das tarefas van reflectidas neste cadro:

DESIGNACIÓN DO ÁREA DE MELLORA: TIC. Obxectivo de mellora: Normalizar o uso das TIC entre os docentes conseguindo que todos os alumnos traballen neste tema.		PLAN DE MELLORA 2008-2009 Data elaboración: 7 de Setembro.	
MEDIDAS	PRAZO	RECURSOS	RESPONSABLES
1.- Elaborar o plan TIC do centro.	Setembro	Equipo de TIC.	director.
2.- Incluir na programación anual un apartado específico con este tema, e incorporar actividades concretas para traballar cos alumnos.	Setembro	Reunións setembro, PXA.	Coordinadores de ciclo.
3.- Equipar a todas as aulas con ordenadores con acceso a internet e software axeitado para o bo funcionamento do programa VIAEDUCATIVA.	Setembro	Equipo directivo	Coordinadores TIC.
4.- Curso de formación sobre VIAEDUCATIVA.	Setembro	Recollida de firmas e planing de seguemento.	CIP e CESO.
5.- Seguemento da utilización da plataforma VIAEDUCATIVA.	Trimestral	Seguemento dos coordinadores.	CIP e CESO.
6.- Curso de formación sobre ferramentas TIC.	Mensual	Seguemento dos coordinadores	Coordinadore de Ciclo e ESO.
7.- Realizar un seguemento e avaliación das accións TIC programadas.	Trimestral	Actas de ciclo	Coordinadores de ciclo e ESO.
INDICADORES DE MELLORA			
Media de horas por semana que se visita a sala de ordenadores.			
% cumprimento das accións programadas por ciclos e departamentos referidas as TIC.			
Visitas a plataforma VIAEDUCATIVA por familia e alumnos.			

4.2 ÁREA DE MELLORA DA ELABORACIÓN DOS DOCUMENTOS OFICIAIS.

O grupo que coordinará esta área será o E.D.E. e o seu coordinador será o director. O calendario de aplicación será todo o curso e a programación das tarefas van reflectidas neste cadro:

DESIGNACIÓN DO ÁREA DE MELLORA: ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS OFICIAIS.		PLAN DE MELLORA 2008-2009	
Obxectivo de mellora: Elaborar o PEC, RRI, PROGRAMACIÓN DIDÁCTICAS e PLAN DE CONVIVENCIA DO CENTRO.		Data elaboración: 7 de Setembro.	
MEDIDAS	PRAZO	RECURSOS	RESPONSABLES
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICAS			
1.- Entregar as programacións correspondentes aos cursos do 1º ciclo de EP e 1º e 3º de ESO.	19 de decembro	Reunións de ciclos e Equipos Docentes.	CIP e CESO.
2.- Entregar as programacións correspondentes aos curso do 2º ciclo de EP e 2º e 4º de ESO.	15 de maio.	Reunións de ciclos e Equipos Docentes.	CIP e CESO.
3.- As programacións de 3º ciclo e infantil poden quedar como estaban o curso pasado salvo modificacións relativas a temporalizacións e modificacións de instrumentos de avaliación. O vindeiro curso terán que adaptarse ao novo modelo.	19 de decembro.	Reunións de ciclos e Equipos Docentes.	CIP e CESO.
PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO.			
1.- Elaborar aspectos curriculares xerais.	1º TRIMESTRE.	Reunións de ciclos 13 de outubro.	Coordinadores de ciclo.
1.- Traballo no Equipo directivo sobre formato tipo para adaptalo as nosas particularidades.	1º TRIMESTRE.	Reunións de EDE.	Director.
2.- Presentación para a súa aprobación no claustro.	12 de xaneiro.	Claustro	Director
3.- Presentación para a súa aprobación no consello escolar.	Consello de aprobación dos presupostos.	Consello escolar do 2º trimestre.	Director.
4.- Edición do proxecto nun folleto e publicación na páxina web.	2º trimestre.	Programas informáticos	Gerente.
REGULAMENTO DE RÉXIMEN INTERNO.			
1.- Traballo no Equipo directivo sobre formato tipo para adaptalo as nosas particularidades.	2º TRIMESTRE.	Reunións de EDE.	Director.
2.- Presentación para a súa aprobación no claustro.	Marzo.	Claustro	Director
3.- Presentación para a súa aprobación no consello escolar.	Consello de xuño.	Consello escolar do 2º trimestre.	Director.
4.- Edición do proxecto nun folleto e publicación na páxina web.	3º trimestre.	Programas informáticos, terlo disponible para cando imprimamos a axenda.	Gerente.
PLAN DE CONVIVENCIA.			
1.- Pasar enquisas sobre hábitos aos alumnos.	1º TRIMESTRE	Titorias.	
2.- Elaboración da introducción do plan co resultado das enquisados alumnos e as familias.	1º TRIMESTRE.	Director	Director
3.- Elaboración dos protocolos de actuación.	1º TRIMESTRE.	Reunión revisión de resolución de conflitos.	Coordinadores de ciclo.

4.3 ÁREA DE MELLORA DO REVISIÓN DO SISTEMA DE XESTIÓN DA CALIDADE.

O grupo que coordinará esta área será o E.D.E. e o seu coordinador será o director. O calendario de aplicación será todo o curso e a programación das tarefas van reflectidas neste cadro:

DESIGNACIÓN DO ÁREA DE MELLORA: REVISIÓN SISTEMA DE XESTIÓN DA CALIDADE. Obxectivo de mellora: Revisar e mellorar os procesos claves do centro relacionados cos profesores.		PLAN DE MELLORA 2008-2009 Data elaboración: 7 de Setembro.	
MEDIDAS	PRAZO	RECURSOS	RESPONSABLES
1.- Revisar o proceso clave Acción docente.	Outubro.	Reunión de ciclo do luns 6 de outubro.	Coordinadores de ciclo e ESO.
2.- Revisar o proceso clave Acción tutorial.	Outubro	Reunión de ciclo de 20 de outubro.	Coordinadores de ciclo e ESO.
3.- Revisar o proceso Atención a pais e nais.	Outubro	Reunión de ciclos de 20 de outubro	Coordinadores de ciclo e ESO.
4.- Revisar o proceso Atención á diversidade.	Outubro	Reunión de ciclos de 27 de outubro.	Coordinadores de ciclo e ESO.
5.-Revisar o proceso resolución de conflitos.	Novembro	Reunión do 17 de novembro.	Coordinadores de ciclo e ESO.
6.- Aprobación das modificacións.	Outubro e Novembro.	Reunión de EDE	Director
7.- Distribución dos cambios.	Claustro.	Claustro do 10 de novembro e 4 de decembro	Director.
8.- Control das modificacións feitas.	2º trimestre. E auditoria interna.	Revisión da coordinadora de calidade e auditor interno.	Coordinadora de calidade e auditor da 3ª demarcación.

5. ALUMNADO

ETAPA	CICLO	NIVEL	Nº TOTAL
E. INFANTIL	2º	3 ANOS	18
	2º	3 ANOS	19
	2º	4 ANOS	24
	2º	4 ANOS	24
	2º	5 ANOS	23
	2º	5 ANOS	24
PRIMARIA	1º	1º A	19
	1º	1º B	19
	1º	2º A	19
	1º	2º B	19
	2º	3º A	22
	2º	3º B	22
	2º	4º A	21
	2º	4º B	19
	3º	5º A	22
	3º	5º B	22
	3º	6º A	25
	3º	6º B	25

ETAPA	CICLO	NIVEL	Nº TOTAL
E.S.O.	1º	1º A	21
	1º	1º B	20
	1º	2º A	24
	1º	2º B	24
	2º	3º A	25
	2º	3º B	22
	2º	4ºA	18
	2º	4ºB	14

6. HORARIOS

6.1 CRITERIOS DE ELABORACIÓN

Elaborado por un programa informático.

6.2 HORARIO XERAL DO CENTRO

6.2.1. EN PERÍODOS DE DOBRE SESIÓN

* Educación Infantil e Educación Primaria:

Mañá: De 10 h. a 13:30 h.

Tarde: De 15:30 h. a 17:30 h.

* E.S.O.

Mañá: De 8:45 h. a 13:35 h (L-Ma).

De 8:45 h. a 14:30 h (Miér-Xoves-Venres)

Tarde: De 15:30 h. a 17:30 h. (L-Ma)

Mércores, xoves e venres libre.

6.2.2. EN PERÍODOS DE SESIÓN ÚNICA

* Educación Infantil e Educación Primaria: De 9:00 h. a 14:00 h.

* E.S.O.: De 8:45 h. a 14:30 h. Todos os días e o luns de 16:30 a 18:10

6.3 HORARIO DE REUNIÓN

En Educación Primaria todos os luns de 17:45 a 19:30 .

En Educación Secundaria os seminarios reúnense una ou dous veces ao mes de 17:45 a 19:30 h e o equipo docente 2 luns ao mes de 17:45 a 19:30.

6.4. HORARIO DOS PERÍODOS DE LECER

6.4.1 PERÍODO DE RECREOS:

E. Infantil: 12:15 a 13:00

E. Primaria: 12 h. a 12:30 h.

E.S.O.: Luns e martes de 11:30 h. a 11:55 h.e de mércores a venres de 10:25 a 10:45 h. e de 12:25 a 12:50 h.

6.4.2. ZONAS DE ATENCIÓN PREFERENTE:

Zona 1: Parte traseira do pavillón e acceso ós campos anexos ó río.

Zona 2: Parte sur dos campos de fútbol de terra e herba.

6.4.3. QUENDAS DE VIXIANCIA NO RECREO

E. Infantil: As seis profesoras.

E. Primaria: Tres profesores por turno diario. Titor grupo A zona 1, titor grupo B zona 2 e 3º profesor de apoio.

E.S.O.: Tres profesores por turno diario. O mesmo sistema.

7. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

7.1 COMEDOR ESCOLAR

Número aproximado de alumnos: 80

Aportación dos pais: 85 /mes/alumno

8. INSTALACIÓNS E EQUIPAMENTO

8.1 PLANO DE USO DAS INSTALACIÓNS:

8.1.1. CONDICIÓN DE USO POR PERSOAS ALLEAS

O Equipo Directivo estudiará cada caso en concreto.

8.1.2. DIRECTRICES PARA O USO POR PARTE DE ASOCIACIÓN DE PAIS E ALUMNADO, SINDICATOS...

Previo aviso e sempre en locais que non afecten ó normal desenvolvemento das actividades o centro se é en horas lectivas. En horas non lectivas, previo aviso e acordo.

8.2 PLANO DE AUTOPROTECCIÓN DO CENTRO:

8.2.1. SISTEMAS DE SEGURIDADE DE QUE DISPÓN O CENTRO.

O centro ten distribuído polas distintas zonas extintores normais e nos laboratorios e aula de Tecnoloxía duns especiais para os cometidos desas aulas.

Ademais, a ala norte dispón de alarma contra incendios.

8.2.2. SAÍDAS DE EMERXENCIA E PLAN DE EVACUACIÓN.

Aínda que o centro non dispón de tales saídas, accédese ó edificio por tres entradas diferentes e mais polos dous accesos ós patios e un terceiro desde a aula de Tecnoloxía.

PLAN DE EVACUACIÓN.

Segue en vigor o aprobado no curso 2004-2005

8.2.3. LOCALIZACIÓN DE CAIXAS DE URXENCIA

No soto: aula de Tecnoloxía.

Nos patios: pavillón polideportivo.

Na planta baixa: no despacho de dirección, na aula de E. Infantil de 4 anos e na portería (zona norte); nunha aula de usos múltiples e no gabinete médico (zona sur).

Na primeira planta: na sala de profesores (zona sur).

Na segunda planta: sala de profesores (zona norte); á entrada do servizo dos profesores (zona sur).

8.2.4. CONTROL DE PERSOAS QUE ACCEDEN Ó CENTRO

A través da portería do centro, vixiada por unha persoa.

8.2.5. PROTECCIÓN DO ALUMNADO

No caso dos alumnos ata 5º de E. Primaria, os profesores acompañanos á entrada e á saída das clases.

9 FORMACIÓN DO PROFESORADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN				
ACTIVIDAD FORMATIVA	RESP.	PRESUPOSTO	FECHA	FUNCIONES/ PERSONAL IMPLICADO.
DOCENTE ESCOLAPIO.	DIR.	1000€	3 e 4 de Setembro	CLAUSTRO DE PROFESORES.
VIAEDUCATIVA.	DIR.	500 €	10 de Setembro	CLAUSTRO DE PROFESORES.
APLICACIÓN DAS TIC.	DIR	0€	1 AO MES	CLAUSTRO DE PROFESORES.
FORMACIÓN INICIAL DO PROFESOR	Carmen Rodríguez	Viaxes.	1 reunión ó mes e 26, 27 e 28 de xuño no Escorial	Javier Saco, Alberte Velo, Rocio Rodríguez, Rosa Salgueiro, Carlos Rodríguez, Ana Belen Gallardo, María Corujo e María Rodríguez.
CURSO PARA DOCENTES	DIR	Viaxes.		Carlos Rodríguez e Jose

DE EDUCACIÓN FÍSICA.				Ramón Juíz.
CURSO DE COORDINADORES DE CALIDAD	DIR	Viaxes.	24 de outubro e outro pendente de fixar.	M ^a Dolores González, Óscar Blanco.
CURSO RELACIONADO COA FORMACIÓN HUMANO-RELIXIOSA	Director	0 €	1 día ao trimestre.	Todo o profesorado salvo os que intervén no curso formación inicial do profesorado.

10. MODIFICACIÓNS Ó CALENDARIO ESCOLAR

10.1. Outras propostas de modificación:

Proponse solicitar á Delegación Provincial o remate das clases pola mañá o día 21 de decembro de 2007.

E solicitarasé como día non lectivo o 3 de novembro por caer a festa local de San Antonio en Sábado.

11. REVISIÓN, MODIFICACIÓN E AVALIACIÓN DA P.X.A.

Unha revisión e avaliación continua que se levará a cabo:

- Mensualmente a comisión de coordinación pedagóxica.
- Trimestralmente polo Claustro de profesores.

Unha avaliación final mediante a elaboración dunha memoria que deberá ser informada polo Claustro de profesores e polo Consello Escolar.

12. CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN E.S.O.

Ao finalizar cada un dos cursos, e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente tomará as decisións correspondentes sobre a promoción do alumnado, de acordo co establecido no artigo 12 do decreto 133/2007:

1. O alumnado promocionará ao curso seguinte cando teña superados os obxectivos das materias cursadas ou teña avaliación negativa en dúas materias como máximo.
2. O alumnado repetirá curso cando sexa avaliado negativamente en tres ou máis materias.
3. Excepcionalmente, o equipo docente poderá autorizar a promoción con avaliación negativa en tres materias, se considera que a natureza destas non lle impide ao alumnado seguir con éxito o curso seguinte, que ten expectativas favorables de recuperación e que a dita promoción beneficiará a súa evolución académica.
4. Para os efectos de promoción de curso computarase como unha única materia as de diferentes cursos que teñan a mesma denominación. Tendo en conta
5. Coa finalidade de lle facilitar ao alumnado a recuperación das materias con avaliación negativa, a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria determinará as condicións e regulará o procedemento para que os centros organicen as oportunas probas extraordinarias en cada un dos cursos. As probas extraordinarias realizaranse no mes de setembro.
6. O alumnado que promocióne sen ter superadas todas as materias seguirá un programa de reforzo educativo destinado a recuperar as aprendizaxes non adquiridas e deberá superar a avaliación correspondente ao devandito programa. Esta circunstancia será tida en conta para os efectos das cualificacións das materias non superadas, así como aos de promoción e, se é o caso, de obtención do título de graduado ou graduada en educación secundaria obrigatoria.
7. O alumnado que non promocióne permanecerá un ano máis no mesmo curso, sen prexuízo do que se establece no punto seguinte. Os centros deberán organizar para este alumnado un plan específico personalizado, orientado á superación das dificultades detectadas no curso anterior, de acordo co que establece a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
8. O alumnado poderá repetir o mesmo curso unha soa vez e dúas veces como máximo dentro da etapa. Excepcionalmente, unha alumna ou alumno poderá repetir unha segunda vez en cuarto curso se non repetiu en cursos anteriores desta etapa.
9. Cando a segunda repetición se deba producir no último curso da etapa, prolongarase un ano o límite de idade establecido no artigo 1º.4 do decreto 133/2007.
10. As decisións do equipo docente adoptaranse por maioría simple dos seus membros.

13. CRITERIOS DE TITULACIÓN

1. O alumnado que, ao terminar a educación secundaria obrigatoria, alcanzase as competencias básicas e os obxectivos da etapa obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria.
2. O alumnado que supere todas as materias da etapa obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria. Da mesma maneira, poderán obter o devandito título as alumnas e alumnos que rematasen o cuarto curso con avaliación negativa nunha ou dúas materias, e excepcionalmente en tres, sempre que o equipo docente considere que a natureza e o peso destas no conxunto da etapa non lles impediou alcanzar as competencias básicas e os obxectivos da etapa.

14. ANEXOS

I. VIXENCIA OU MODIFICACIÓN DOS DOCUMENTOS DE XESTIÓN

	VIXENTE	MODIFICACIÓN
P.E.C.	X	
P.C.C.	X	
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICAS		X
R.R.I.	X	

A presente Programación Xeral do Colexio PP. Escolapios de Monforte de Lemos (Lugo), do curso 2008-2009, foi presentada ao claustro de profesores na reunión do día 31 de outubro de 2008 e foi aprobada por votos a favor, votos en contra, votos en branco e abstencións.

Para constancia do cal asinan a continuación.

Monforte de Lemos, 31 de outubro de 2008

Pola titularidade
profesores

Polos

A presente Programación Xeral presentouse ó Consello Escolar do Centro na reunión do día 31 de setembro de 2008 e aprobada por votos a favor, votos en contra e abstencións, para constancia do cal, asinan a continuación.

Polos profesores

Polos pais de familia

Polos alumnos

Pola titularidade

Polo persoal non docente

O Director